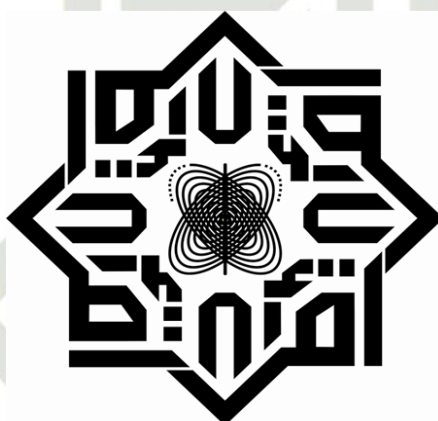
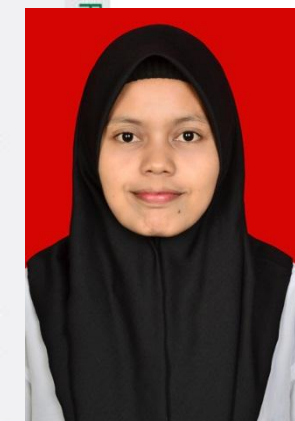


**PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM PEMILIHAN
JURUSAN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2
SIAK HULU KECAMATAN SIAK HULU
KABUPATEN KAMPAR
PROVINSI RIAU**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

ADE IRMA SURYANI

NIM. 11514203270

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H/2019 M**

- Peran Guru Bimbingan Konseling dalam Pemilihan Jurusan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar Provinsi Riau**
1. **Cipta Dilindungi Undang-Undang**
 - a. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - b. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - c. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM PEMILIHAN
JURUSAN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2
SIAK HULU KECAMATAN SIAK HULU
KABUPATEN KAMPAR
PROVINSI RIAU**

Skripsi
diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan
(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

ADE IRMA SURYANI

NIM. 11514203270

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
KONSENTRASI BIMBINGAN KONSELING
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H/2019 M**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Peran Guru Bimbingan Konseling dalam Pemilihan Jurusan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar Provinsi Riau*, ditulis oleh Ade Irma Suryani NIM. 11514203270 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 01 Syafar 1441 H
30 Oktober 2019 M


Menyetujui

Ketua Jurusan,
Manajemen Pendidikan Islam

Pembimbing



Dr. Asmuri, S.Ag., M.Ag.



Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

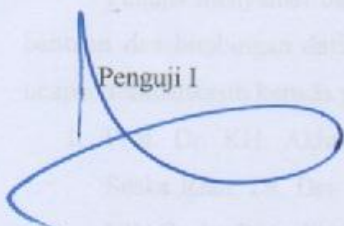
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Peran Guru Bimbingan Konseling dalam Pemilihan Jurusan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar Provinsi Riau*, yang ditulis oleh Ade Irma Suryani NIM. 11514203270 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 01 Rabi'ul Akhir 1441 H/28 November 2019 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan Konseling.

Pekanbaru, 01 Rabi'ul Akhir 1441 H
28 November 2019 M

Mengesahkan Sidang Munaqasyah

Penguji I



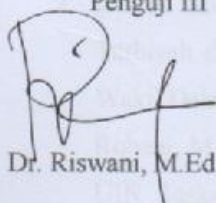
Prof. H. Raihani, M.Ed., Ph.D.

Penguji II



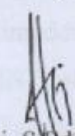
Muspika Hendri, S.Pd.I., MA.

Penguji III



Dr. Riswani, M.Ed.

Penguji IV



Irawati, S.Pd.I., M.Pd.I.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil‘alamin, segala puji dan syukur peneliti ucapkan kehadirat Allah SWT, tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan alam, penghulu sekalian Nabi dan Rasul, Nabi Muhammad SAW yang mana syafa’atnyalah yang diharapkan di hari akhirat kelak.

Skripsi yang berjudul: **Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Pemilihan Jurusan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar Provinsi Riau** adalah untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Suska Riau.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. KH. Akhmad Mujahidin, S.Ag., M.Ag., selaku Rektor UIN Suska Riau. Dr. Drs. H. Suryan A Jamrah, MA., selaku Wakil Rektor I UIN Suska Riau. Drs. H. Promadi, MA. Ph. D., selaku Wakil Rektor III UIN Suska Riau.
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Dr. Alimuddin M.Ag., selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Dr. Dra. Rohani, M. Pd., selaku wakil dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Dr. Drs. Nursalim, M.Pd., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Dr. Asmuri, S.Ag. M.Ag., selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
4. Dr. Nasrul HS. S.Pdi, MA., selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. © Dr. Amirah Diniaty, M. Pd. Kons., selaku dosen pembimbing skripsi saya, yang telah membantu dan memberikan masukan terhadap skripsi yang saya buat sehingga bisa diselesaikan dengan baik
6. Dr. Riswani, M.Ed., selaku Penasehat Akademik (PA) penulis yang telah membimbing penulis selama belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
7. Bapak ibu dosen yang telah mendidik dan membantu penulis dalam menyelesaikan studi pada Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
8. Ibu Ismayati, S.Pd., selaku guru bimbingan konseling di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu.
9. Untuk yang teristimewa kedua orang tua penulis, ayahanda tercinta M. Jamil dan ibunda Hasni, yang sangat berjasa dalam mendidik, memotivasi, membimbing ananda untuk mendapatkan pendidikan mulai sejak dini sampai sekarang. Untuk yang tersayang abang saya Musrial, Antono, Handoko, dan adik tercinta Maya Sari dan Roima Putri.
10. Untuk yang teristimewa kakek nenek Jamal dan Diyah Nursafa Nasution yang sangat penulis sayangi dan selalu memberi nasehat dan dorongan kepada penulis dalam membangkitkan semangat penulis untuk proses pembuatan skripsi ini
11. Untuk seluruh sanak famili acit Herlina dan anit Bursani yang selalu memberi suport kepada penulis dalam pembuatan skripsi ini.
12. Untuk mantan teman satu kamar kos Masni Usman yang banyak membantu penulis dalam proses pembuatan skripsi ini.
13. Untuk sahabat-sahabat tercintaku Iliyin Jariyah, Erma Yunita, Nur Kuniawati, Nailah Saadah Z Nasution, Endang Fuji Lestari yang telah memberikan banyak waktu untuk penulis guna membantu, menemani, memotivasi, dan mendukung penulis dari awal perkuliahan hingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

14. Untuk seluruh keluarga besar BK B, banyak suka duka yang telah kita lewati bersama dalam menempuh pendidikan S1 banyak memberikan pengalaman untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi yang penulis tulis.

15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan untuk segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti dengan imbalan pahala yang berlipat ganda. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati peneliti mengharapkan saran dari berbagai pihak. Harapan peneliti semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk kita semua.

Pekanbaru, 29 September 2019
Penulis,

ADE IRMA SURYANI
NIM. 11514203270

UIN SUSKA RIAU

PERSEMBAHAN

Ayah dan ibu, semua yang kau lakukan untukku begitu tulus.

Kasih sayangmu tak pernah kering. Aku takkan sanggup membalasnya. Hanya doa yang bisa aku panjatkan.

Semoga Tuhan selalu membalasnya dengan baik.

Ayah dan ibu, kau adalah pelita penerang hidupku. Cahaya lilin yang selalu menerangi jalanku. Semangat yang membuatku kuat untuk terus melangkah.

Ayah dan ibu, tak ada yang ku takutkan di dunia ini selagi aku berada di jalan yang benar, kecuali saat melanggar larangan

Tuhan dan melupakan nasehatmu.

Ayah dan ibu, walau cinta dan kasih sayang yang kalian tunjukkan berbeda, tapi kasih sayang itulah yang telah melengkapi hidupku selama ini.

Ayah dan ibu, saat ku merasa tak kuat melanjutkan persaingan hidup, aku perlu senyum dan keyakinan di mata ayah dan ibu untuk menguatkan langkahku.

Perhatianmu menenangkanku ibu, kasih sayangmu menguatkan ku ayah.

Hanya doa kalian berdualah yang terus melindungi langkahku.

Maafkan anakmu ini.

Terimakasih ayah, ibu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

de Irma Suryani, (2019): **Peran Guru Bimbingan Konseling dalam Pemilihan Jurusan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar Provinsi Riau.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui yaitu: (1) peran guru bimbingan konseling, dan (2) pemilihan jurusan di sekolah menengah atas negeri 2 siak hulu kecamatan kubang jaya kabupaten kampar provinsi riau. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Informan utama penelitian adalah 30 orang siswa dalam pemilihan jurusan. Untuk mengumpulkan data digunakan teknik angket dan dokumentasi disimpulkan dengan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru bimbingan konseling dalam pemilihan jurusan siswa di sekolah menengah atas negeri 2 siak hulu kecamatan siak hulu kabupaten kampar provinsi riau adalah (1) melaksanakan layanan bimbingan konseling terhadap dalam pemilihan jurusan seperti layanan konseling individual, layanan konseling kelompok, layanan informasi, memberikan pemahaman terhadap siswa dalam pemilihan jurusan, (2) melaksanakan teknik-teknik yang relevan terhadap permasalahan yang dialami siswa, dan (3) memberikan semangat, motivasi kepada siswa.

Kata Kunci: *Peran, Guru Bimbingan Konseling, Pemilihan Jurusan*

- Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Irma Suryani, (2019): The Role of Guidance and Counseling Teacher in Major Selection at State Senior High School 2 Siak Hulu, Siak Hulu District, Kampar Regency, Riau Province

This research aimed at knowing (1) the role of Guidance and Counseling teacher, and (2) major selection. The main informants were 30 students selecting their majors. The research showed the role of Guidance and Counseling teacher in major selection at State Senior High School 2 Siak Hulu, Siak Hulu District, Kampar Regency, Riau Province that (1) the teacher did the guidance and counseling service for selecting their majors such as: individual counseling service, group counseling service, information service, giving understanding, and (2) he did the relevant techniques toward the problems experienced by students, and (3) findings about the factors supporting in student.

Keywords: *Role, Guidance and Counseling Teacher, Major Selection*

ملخص

أدي إرما سرياني، (٢٠١٩): دور مدرس خدمة الاستشارة في برنامج اختيار القسم للتلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ سياق هولو مديرية سياق هولو منطقة كمبر محافظة رياو

هذا البحث يهدف إلى معرفة (١) دور مدرس خدمة الاستشارة، (٢) برنامج اختيار القسم في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ سياق هولو مديرية سياق هولو منطقة كمبر محافظة رياو وهذا البحث بحث كمي. فالمخبر الأساسي ٣٠ تلميذا لا يزالون في اختيار القسم. ولجمع البيانات استخدم أسلوب الاستبيان والتوثيق ثم استنتج باستنتاج كمي. ونتيجة البحث تدل على أن دور مدرس خدمة الاستشارة في برنامج اختيار القسم للتلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ سياق هولو مديرية سياق هولو منطقة كمبر محافظة رياو هو (١) القيام بخدمة الاستشارة لتلاميذ يكونون في اختيار القسم، ومنها خدمة الاستشارة الفردية والجماعية وخدمة المعلومات وتفهم التلاميذ عن اختيار القسم، (٢) القيام بالأساليب المتعلقة بمشاكل واجهها التلاميذ، (٣) تشجيع التلاميذ وتحريضهم.

الكلمات الأساسية: دور، مدرس خدمة الاستشارة، اختيار القسم.

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.	
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	
PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Alasan Memilih Judul	6
C. Pengentasan Istilah	6
D. Permasalahan	7
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoritis.....	10
B. Penelitian yang Relevan	39
C. Konsep Operasional	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	41
B. Subjek dan Objek Penelitian	41
C. Informan Penelitian	42
D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Teknik Analisis Data	42
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	44
B. Penyajian Data.....	56
C. Analisis Data	83

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Tindak Lanjut Peran Guru Bimbingan Konseling dalam Pemilihan Jurusan	84
---	----

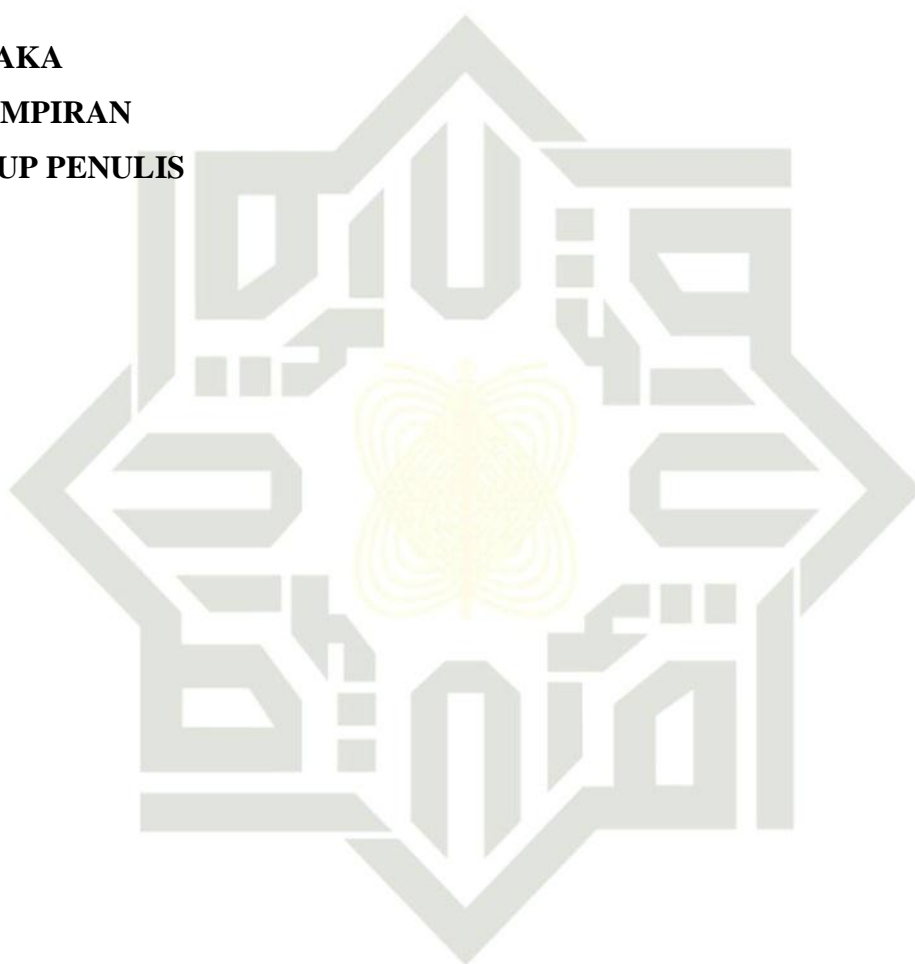
PENUTUP

A. Kesimpulan.....	85
B. Saran.....	86

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS



UIN SUSKA RIAU

DAFTAR TABEL

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:		
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.		
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.		
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.		
Tabel IV.1	Daftar nama tenaga pengajar di SMA Negeri 2 Siak Hulu.	52
Tabel IV.2	Jumlah semua siswa dalam angkatan 2019/2020 SMA Negeri 2 Siak Hulu.....	54
Tabel IV.3	Sarana dan Prasarana di SMA Negeri 2 Siak Hulu.....	55
Tabel IV.4	Pengumpulan data angket peran guru bimbingan konseling dalam pemiliha jurusan siswa di SMA Negeri 2 Siak Hulu.....	56
Tabel IV.5	Uji Validitas	57
Tabel IV.6	Uji Realibilitas	58
Tabel IV.7	Guru bimbingan konseling memberikan informasi dalam pemilihan jurusan.....	58
Tabel IV.8	Informasi Pemilihan program studi yang saya inginkan saya peroleh dari guru bimbingan konseling	59
Tabel IV.9	Penyesuaian diri dengan program studi yang membuat saya tertarik dengan jurusan yang saya pilih atas masukan dari guru bimbingan konseling.....	59
Tabel IV.10	Penyesuaian Diri Dengan Suasana Belajar Yang Saya Sukai Atas Peran Guru Bimbingan Konseling Di Dalamnya	59
Tabel IV.11	Guru Bimbingan Konseling Menjelaskan Dengan Baik Tentang Pemilihan Jurusan	60
Tabel IV.12	Gurun Bimbingan Konseling Menguraikan Dengan Baik Dalam Memberikan Pemahaman Tentang Pemilihan Jurusan	60
Tabel IV.13	Guru Bimbingan Konseling Memberikan Pemahaman Yang Baik Tentang Pemilihan Jurusan	60
Tabel IV.14	Guru Bimbingan Konseling Menerangkan Tentang Pemilihan Jurusan	61
Tabel IV.15	Guru Bimbingan Konseling Memahami Dengan Baik Tentang Permasalahan Pemilihan Jurusan	61

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:		
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.		
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.		
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.		
Tabel IV.16	Guru Bimbingan Konseling Melakukan Identifikasi Terhadap Masalah Yang Dihadapi Siswa Dalam Pemilihan Jurusan	61
Tabel IV.17	Guru Bimbingan Konseling Memotivasi Siswa Dalam Pemilihan Jurusan Untuk Meraih Cita-Cita Yang Diinginkan	62
Tabel IV.18	Dalam Pemilihan Jurusan Guru Bimbingan Konseling Memberikan Aspirasi Kepada Siswa Agar Mencintai Jurusan Yang Dipilih	62
Tabel IV.19	Guru Bimbingan Konseling Melihat Kemampuan Belajar Siswa Dalam Pemilihan Jurusan Yang Dipilih	62
Tabel IV.20	Kondisi Siswa Selalu Dilihat Guru Bimbingan Konseling Dalam Pemilihan Jurusan	63
Tabel IV.21	Guru Bimbingan Konseling Melakukan Penilaian Jangka Pendek Dalam Pemilihan Jurusan	63
Tabel IV.22	Guru Bimbingan Konseling Melakukan Penilaian Jangka Panjang Untuk Pemilihan Jurusan	63
Tabel IV.23	Guru Bimbingan Konseling Melakukan Tindak Lanjut Jangka Pendek Untuk Pemilihan Jurusan	64
Tabel IV.24	Guru Bimbingan Konseling Melakukan Tindak Lanjut Jangka Panjang Untuk Pemilihan Jurusan	64
Tabel IV.25	Guru Bimbingan Konseling Memberikan Motivasi Untuk Penyesuaian Diri Dengan Program Studi Pilihan	64
Tabel IV.26	Guru Bimbingan Konseling Melakukan Evaluasi Dan Tindak Lanjut Dalam Pemilihan Jurusan	65
Tabel IV.27	Skor Hasil Peran Guru Bimbingan Konseling	65
Tabel IV.28	Frekuensi dari Peran Guru Bimbingan Konseling	66
Tabel IV.29	Rekapitulasi dari Peran Guru Bimbingan Konseling	67
Tabel IV.30	Pengujian Validitas Instrumen Penelitian (Angket Pemilihan Jurusan)	70
Tabel IV.31	Uji Realibilitas Instrumen Penelitian (Angket Pemilihan Jurusan)	71

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:		
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.		
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.		
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.		
Tabel IV.32	Saya Senang Dengan Jurusan Yang Dipilih Atas Saran Guru Bimbingan Konseling	72
Tabel IV.33	Saya Memilih Jurusan Sesuai Dengan Kemampuan Yang Dimiliki Berdasarkan Informasi Dari Guru Bimbingan Konseling	72
Tabel IV.34	Informasi Dari Guru Bimbingan Konseling Tentang Pemilihan Jurusan Membuat Saya Tertarik Dengan Jurusan Yang Saya Pilih Sekarang	72
Tabel IV.35	Saya Memiliki Minat Dalam Jurusan Yang Dipilih Atas Saran Guru Bimbingan Konseling	73
Tabel IV.36	Kecendrungan Terhadap Jurusan Yang Saya Pilih Semakin Kuat Setelah Dibicarakan Dengan Guru Bimbingan Konseling Di Ruang BK	73
Tabel IV.37	Perhatian Dalam Mengikuti Mata Pelajaran Di Kelas Saya Lakukan Setelah Mendapat Arahan Dari Guru Bimbingan Konseling	73
Tabel IV.38	Saya Memilih Jurusan Sesuai Dengan Potensi Yang Dimiliki Atas Saran Guru Bimbingan Konseling	74
Tabel IV.39	Rasa Ingin Tahu Yang Saya Miliki Tentang Pemilihan Jurusan Setelah Mendapat Informasi Dari Guru Bimbingan Konseling	74
Tabel IV.40	Informasi Dari Guru Bimbingan Konseling Memberi aya Pengetahuan Yang Baik Dalam Pemilihan Jurusan	74
Tabel IV.41	Arahan Dari Guru Bimbingan Konseling Membuat Saya Menunjukkan Prestasi Yang Baik Dalam Jurusan Yang Dipilih Sekarang	75
Tabel IV.42	Saya Memiliki Keterampilan Dalam Mata Pelajaran Atas Saran Guru Bimbingan Konseling	75
Tabel IV.43	Potensi Yang Saya Miliki Dalam Diri Memilih Jurusan Yang Dipilih Setelah Berkonsultasi Dengan Guru Bimbingan Konseling	75
Tabel IV.44	Saya Memilih Jurusan Sesuai Dengan Potensi Yang Dimiliki Atas Arahan Guru Bimbingan Konseling	76

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.45	Memilih Jurusan Sesuai Dengan Kemampuan Yang Dimiliki Atas Arahan Guru Bimbingan Konseling	76
Tabel IV.46	Saya Bisa Memilih Dengan Baik Jurusan Yang Dipilih Atas Saran Guru Bimbingan Konseling	76
Tabel IV.47	Keahlian Yang Saya Miliki Dalam Jurusan Yang Dipilih Atas Arahan Dari Guru Bimbingan Konseling	77
Tabel IV.48	Potensi Terpendam Yang Saya Miliki Semakin Terlihat Setelah Melakukan Konseling Dengan Guru Bimbingan Konseling Di Ruangan BK Dalam Pemilihan Jurusan	77
Tabel IV.49	Kesempatan Memilih Jurusan Sesuai Dengan Keinginan Saya Tidak Lepas Dari Arahan Guru Bimbingan Konseling	77
Tabel IV.50	Inisiatif Saya Memilih Jurusan Atas Saran Dari Guru Bimbingan Konseling	78
Tabel IV.51	Informasi Dari Guru Bimbingan Konseling Tentang Pendidikan Lanjut Membuat Saya Semakin Kuat Dalam Jurusan Yang Dipilih Sekarang	78
Tabel IV.52	Skor Hasil Pemilihan Jurusan	79
Tabel IV.53	Frekuensi dari Pemilihan Jurusan	80
Tabel IV.54	Rekapitulasi dari Pemilihan Jurusan	81

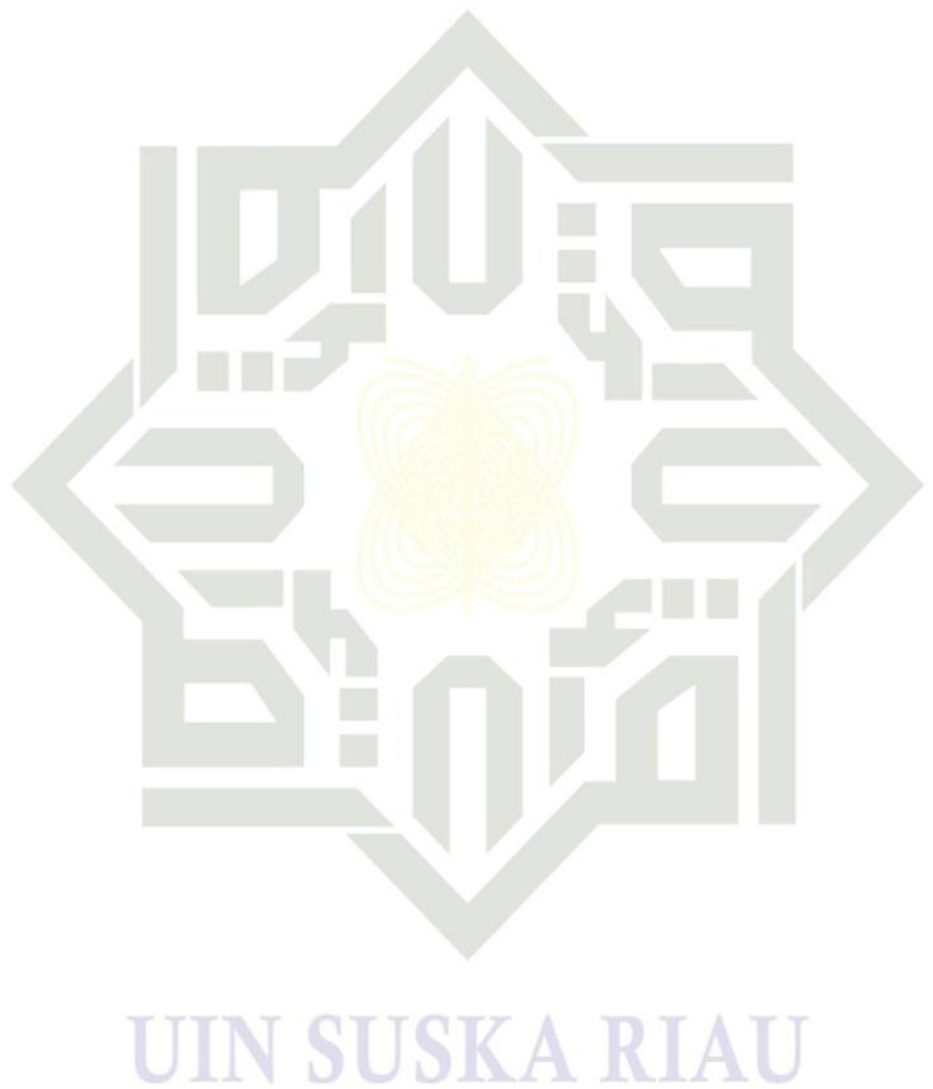
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR BAGAN

Bagan IV.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 2 Siak Hulu T.A 2019/2020

45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Instrumen Penelitian
Lampiran B	Angket Peran Guru Bimbingan Konseling
Lampiran C	Tabulasi Hasil Angket Peran Guru Bimbingan Konseling
Lampiran D	Angket Pemilihan Jurusan
Lampiran E	Tabulasi Hasil Angket Pemilihan Jurusan
Lampiran F	Surat Bimbingan Proposal
Lampiran G	Surat Bimbingan Skripsi
Lampiran H	Surat Melakukan Observasi Prariset
Lampiran I	Surat Balasan Telah Melakukan Prariset
Lampiran J	Surat Izin Melakukan Riset
Lampiran K	Surat Balasan Telah Melakukan Penelitian
Lampiran L	Surat Dinas Pendidikan
Lampiran M	Laporan Pengesahan Perbaikan Proposal
Lampiran N	Satlan
Lampiran O	Dokumentasi
Lampiran P	Riwayat Hidup Penulis

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan wahana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran yang aktif sesuai dengan amanat yang terkandung dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab II Pasal 3 yang berbunyi:

“Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermanfaat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, berakhlak mulia, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi negara demokratis, serta bertanggung jawab”.¹

Memperhatikan tujuan dari pendidikan tersebut, maka salah yang menjadi tolak ukur keberhasilan dalam menanamkan sikap kemandirian adalah siswa itu sendiri. Siswa sebagai individu yang sedang berada dalam proses berkembang, yaitu berkembang ke arah kematangan atau kemandirian mereka selalu melakukan interaksi sosial.

Untuk mencapai kematangan tersebut, siswa memerlukan bantuan berupa bimbingan dari keluarga dan lingkungan karena mereka masih kurang memiliki pemahaman atau wawasan tentang dirinya, lingkungan sosialnya dan juga pengalaman dalam menentukan arah kehidupannya. Bantuan tersebut berupa pendidikan yang diberikan oleh kedua orang tua, keluarga, lingkungan, dan lingkungan sekitar, yang berperan membentuk kepribadian, perilaku, dan mengarahkan kecenderungan anak sesuai dengan minat dan bakat.²

¹ Samsul Munir Amin, *Bimbingan Konseling Islam*. Jakarta: Amzah. 2010., hlm. 323

² Zaitun, *Sosiologi Pendidikan*. Pekanbaru: Mahkota Riau. 2009., hlm. 138

Bimbingan konseling merupakan salah satu komponen dari pendidikan, mengingat bahwa bimbingan konseling adalah suatu kegiatan bantuan dan tuntunan yang diberikan kepada individu pada umumnya dan peserta didik khususnya di sekolah dalam rangka untuk pembebasan masalah-masalah yang mengganggu siswa dalam belajar dan untuk meningkatkan mutu pendidikan.³ Hal ini sangat sejalan karena pendidikan adalah usaha sadar dan terencana yang bertujuan untuk mengembangkan kepribadian dan potensi siswa.

Dalam lembaga pendidikan khususnya di sekolah tidak terlepas dari adanya guru bimbingan konseling yang merupakan salah satu komponen dari pendidikan. Peran guru bimbingan konseling sangat diperlukan untuk membantu siswa dalam menghadapi dan menyelesaikan masalah-masalah yang sedang dialami dengan mengarahkan siswa pada perilaku yang positif dan memberikan motivasi pada siswa. Hal ini merupakan upaya guru bimbingan konseling yang bersifat korektif yaitu mengadakan konseling kepada siswa yang mengalami kesulitan-kesulitan, yang tidak dapat diselesaikan sendiri, dan membutuhkan pertolongan dari guru bimbingan konseling.

Siswa merupakan komponen utama dan terpenting dalam pendidikan. Siswa merupakan generasi penerus bangsa. Sebagai generasi penerus bangsa diharapkan mampu memberikan kontribusi yang berkualitas untuk kemajuan Negara Indonesia. Masa depan bangsa sangat bergantung pada kondisi generasi-generasi saat ini, dan salah satu generasinya adalah siswa.

³ Prayitno, dkk, *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2004., hlm. 24

Sekolah Menengah Atas merupakan salah satu bagian di dunia pendidikan yang akan mengarah ke jenjang pendidikan tinggi nantinya. Banyak permasalahan yang muncul pada remaja dalam proses pemilihan jurusan di sekolah menengah atas. Bahwa masalah yang sering terjadi dan dihadapi pelajar saat akan memilih jurusan adalah remaja sebagai pelajar yang terkadang masih terpengaruh oleh ajakan keluarga ketika memilih jurusan atau kurang keyakinan dalam diri pelajar dengan pilihan jurusan di sebabkan kurangnya informasi yang di peroleh.

Permasalahan yang dihadapi siswa di sekolah berkaitan dengan pemilihan jurusan sehingga sering kali terjadi konflik atau kehendak yang di paksakan oleh orang tua terhadap penjurusan anaknya. Misalnya seorang siswa yang berminat untuk masuk jurusan IPS akan tetapi orang tua menilai jurusan IPA lebih bagus, di sinilah masalah yang sering dihadapi remaja, bagaimana keputusan yang paling baik untuk diambil. Remaja sering memandang pengambilan keputusan dengan disertai kebimbangan, ketidakpastian, dan stres. Remaja membutuhkan nasehat untuk membantu mereka dalam mengambil keputusan dalam hidup mereka, sehingga orang tua perlu melibatkan anak dalam kegiatan mengambil keputusan yang tepat.⁴

Permasalahan atau kendala-kendala yang dialami siswa dalam pemilihan jurusan yang terjadi di sekolah yaitu:

- 1) Siswa bingung dan belum tahu harus memilih jurusan apa yang tepat bagi dirinya.

⁴ Santrock Jhon, *Adolescences Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga. 2003., hlm.

- 2) Dalam memilih jurusan siswa tidak memilih jurusan sesuai dengan bakat yang dimilikinya.
- 3) Pemilihan jurusan diwarnai dengan adanya pengaruh atau paksaan dari orang lain misalnya orang tua dan teman.

Faktor yang mempengaruhi siswa dalam pemilihan jurusan dibagi menjadi dua kelompok yaitu:

- 1) Faktor internal
 - a. Minat
 - b. Cita-cita
 - c. Konsep diri
- 2) Faktor eksternal
 - a. Orang tua
 - b. Teman sebaya
 - c. Lingkungan sosial
 - d. Ekonomi

Penjurusan yang salah bisa mengakibatkan kebanyakan pengangguran dalam dunia kerja. Berdasarkan Badan Statistik Indonesia angka pengangguran terbuka per Agustus 2018 penduduk pada usia kerja di Indonesia sebanyak 194,78 juta orang. Rinciannya 131.01 juta merupakan angkatan kerja dan 63,77 juta orang bukan angkatan kerja. Selanjutnya dari total 131.01 juta orang itu, yang bekerja sebanyak 124,01 juta orang, sedangkan 7,001 juta orang pengangguran.⁵ Pada Agustus 2018 Tingkat

⁵ Suhariyanto, 05 Nov 2018 (13:30 WIB) <https://m.detik.com/finance/berita-ekonomi-bisnis/data-4288074/data-bps-masih-ada-7-juta-orang-nganggur-di-indonesia.data> Badan Pusat Statistik (BPS). diakses 20/03/2019. pukul 19:15 WIB

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pengangguran Terbuka (TPT) di Indonesia di dominasi oleh lulusan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) mencapai 11,25 persen.⁶

Salah satu tugas seorang guru bimbingan konseling atau konselor dalam dunia pendidikan adalah membantu siswa dalam pemilihan penjurusan di sekolah guna menanggulangi terjadinya kesalahan siswa dalam memilih jurusan di sekolah yang akan dipilih oleh siswa. Sehingga guru bimbingan dan konseling atau konselor dibutuhkan dalam dunia pendidikan khususnya pendidikan formal, terutama dalam membimbing peserta didik pada tingkat Sekolah Menengah Atas. Dimana pada tahap pendidikan Sekolah Menengah Atas anak berada pada tahap perkembangan remaja.

Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar Provinsi Riau merupakan salah satu lembaga pendidikan yang telah mengikut sertakan guru bimbingan konseling dalam menunjang proses pendidikan yang telah di tetapkan. Oleh karena itu, guru bimbingan konseling dapat menggunakan berbagai jenis layanan untuk membantu pemilihan jurusan, layanan bimbingan konseling menjadi suatu hal pendorong dan membantu siswa untuk mencapai tujuan pendidikan.

Namun berdasarkan pengamatan serta temuan yang penulis lihat di lapangan maka penulis menemukan gejala-gejala sebagai berikut:

1. Adanya siswa yang tidak mengetahui kemampuan yang dimilikinya dan memilih jurusan yang tidak sesuai dengan bidang kemampuannya yang dimiliki

⁶ Sandiaga Uno, 2019/03/18. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/cek-data-sandiaga-uno-klaim-program-ok-oc-turunkan-pengangguran-20-ribu-di-2018>. diakses pada tanggal 20/03/2019. pukul 19:29 WIB

2. Adanya siswa yang memilih jurusan di sekolah tersebut karena ikut-ikutan teman
3. Adanya siswa yang memilih jurusan di sekolah tersebut karena keinginan orang tua
4. Adanya siswa yang tidak mengetahui jurusan apa yang akan diambil dan asal pilih dalam memilih jurusan

Berdasarkan gejala di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul: “Peran Guru Bimbingan dalam Pemilihan Jurusan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar Provinsi Riau”.

B. Alasan Memilih Judul

Setelah memperhatikan latar belakang yang penulis uraikan ada beberapa alasan yang menjadi dasar bagi penulis memilih judul penelitian tersebut. Alasan-alasan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Judul ini relevan dengan bidang ilmu penulis di jurusan bimbingan konseling.
2. Masalah yang dikaji dalam judul berada dalam kemampuan peneliti untuk menelitinya.
3. Lokasi penelitian terjangkau oleh penulis secara material maupun non material.

C. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan dalam memahami judul penelitian ini maka perlu menegaskan beberapa istilah yang terdapat pada judul, yaitu sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Peran

Peran adalah seperangkat lingkungan yang diharapkan dimiliki oleh orang yang berkedudukan di sekolah. masyarakat, peran juga bisa diartikan dengan bagian dari tugas utama yang harus dilaksanakan.⁷

2. Guru Bimbingan Konseling

Guru bimbingan konseling adalah guru yang mempunyai tugas dan tanggung jawab, wewenang dan hak secara penuh dalam kegiatan bimbingan terhadap sejumlah peserta didik.⁸

3. Pemilihan Jurusan

Penjurusan adalah upaya untuk membantu siswa dalam memilih jenis sekolah atau program pengajaran khusus atau program studi yang akan diikuti oleh siswa dalam pendidikan lanjutan. Pendapat senada juga diutarakan oleh Ruslan Ghani yang menyatakan penjurusan merupakan suatu proses penempatan dalam pemilihan program studi.⁹

D. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian yang dijelaskan di atas, maka persoalan terkait materi ini adalah:

- a. Pemilihan jurusan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar Provinsi Riau

⁷ DEPDIKBUD RI, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka. 2000., hlm

⁸ Suhertina, *Op. Cit.*, hlm. 5

⁹ Ruslan Gani, *Bimbingan Penjurusan*. Bandung: Angaksa Bandung., hlm. 13

- b. Peran guru bimbingan konseling dalam pemilihan jurusan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar Provinsi Riau

2. Batasan Masalah

Mengingat banyaknya persoalan-persoalan yang terkait dengan kajian ini. Seperti yang dikemukakan dalam identifikasi masalah di atas, maka penulis memfokuskan pada peran guru bimbingan konseling dalam pemilihan jurusan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar Provinsi Riau.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka dapat dirumuskan permasalahannya adalah sebagai berikut:

- a. Bagaimana peran guru bimbingan konseling dalam pemilihan jurusan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar Provinsi Riau?

E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan dari rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran yang dilakukan guru bimbingan konseling dalam pemilihan jurusan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar Provinsi Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. © Hak cipta milik UIN Suska Riau Kegunaan Penelitian

- a. Bagi siswa, penelitian ini bermanfaat dalam memberikan informasi tentang hal-hal yang berkaitan dengan masalah-masalah pemilihan jurusan, agar kedepannya siswa bisa memilih jurusan yang sesuai dengan keinginan dan kemampuannya.
- b. Bagi guru bimbingan konseling, sebagai informasi dan masukan dalam pelaksanaan layanan dan menambah pengetahuan tentang sejauh mana peran guru bimbingan konseling dalam membantu masalah-masalah pemilihan jurusan yang dipilih oleh siswa.
- c. Bagi jurusan manajemen pendidikan islam khususnya konsentrasi bimbingan konseling, sebagai informasi bagi program studi bimbingan konseling untuk meningkatkan kualitas jurusan bimbingan konseling.
- d. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan informasi tentang bagaimana sebenarnya peran guru bimbingan konseling membantu siswa dalam pemilihan jurusan.
- e. Bagi penulis, untuk dapat menambah pengetahuan, wawasan dan pengalaman khususnya yang berkenaan dengan peran guru bimbingan konseling dan untuk memperoleh sarjana pendidikan di fakultas tarbiyah dan keguruan universitas islam negeri sultan syarif kasim riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoritis

a. Bimbingan dan Konseling

1) Pengertian Bimbingan dan Konseling

Secara etimologis kata bimbingan merupakan terjemahan dari bahasa Inggris “guidance”. Kata “guidance” adalah kata dalam bentuk kata benda yang berasal dari kata kerja “to guidance” artinya menunjukkan, membimbing atau menuntun orang lain ke jalan yang benar. Secara umum bimbingan adalah bantuan yang diberikan secara sistematis kepada seseorang atau masyarakat agar mereka memperkembangkan potensi-potensi yang dimilikinya sendiri dalam upaya mengatasi berbagai permasalahan, sehingga secara mereka dapat menentukan sendiri jalan hidupnya secara bertanggung jawab tanpa harus bergantung kepada orang lain, dan bantuan itu dilakukan secara terus menerus.¹⁰

Istilah konseling berasal dari kata “counseling” yang berarti memberikan saran atau nasehat. Konseling juga memiliki arti memberikan nasehat atau memberikan anjuran kepada orang lain secara tatap muka. Jadi konseling berarti pemberian nasehat kepada orang lain secara individual yang dilakukan dengan tatap muka. Dapat disimpulkan bahwa konseling bantuan yang diberikan kepada individu dalam memecahkan masalah kehidupannya dengan wawancara, atau dengan cara-cara yang

¹⁰ Samsul Munir Amin, *Bimbingan dan Konseling Islam*. Jakarta: Amzah. 2010., hlm. 3-7

sesuai dengan keadaan individu yang dihadapi untuk mencapai kesejahteraan hidup.¹¹

2) Asas-asas Bimbingan Konseling

Dalam menyelenggarakan layanan bimbingan konseling di sekolah hendaknya selalu mengacu pada asas-asas bimbingan konseling dan diterapkan sesuai dengan asas-asas bimbingan konseling. Asas-asas ini dapat diterapkan sebagai berikut:

a) Asas Kerahasiaan

Asas yang menuntut dirahasiakannya segenap data dan keterangan siswa (klien) yang menjadi sasaran layanan, yaitu data atau keterangan yang tidak boleh dan tidak layak diketahui oleh orang lain. Dalam hal ini guru bimbingan konseling berkewajiban memelihara dan menjaga semua data dan keterangan itu sehingga kerahasiannya benar-benar terjamin.¹²

b) Asas Kesukarelaan

Proses bimbingan konseling harus berlangsung atas dasar kesukarelaan, baik dari pihak si terbimbing maupun dari pihak konselor. Klien diharapkan suka dan rela menyampaikan masalah yang dihadapinya dan konselor hendaknya tidak terpaksa melaksanakan tugasnya membantu individu yang membutuhkan. Jika kedatangan individu atas dasar panggilan atau kiriman dari pihak lain, maka

¹¹ Samsul Munir Amin, *Op. Cit.*, hlm. 10-13

¹² Sulistyarini Dan Mohammad Jauhar, *Dasar-Dasar Konseling (Panduan Lengkap Memahami Prinsip-Prinsip Pelaksanaan Konseling)*. Jakarta: Prestasi Pustaka. 2014., hlm. 33

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kewajiban konselor adalah mengembangkan sikap sukarela pada diri klien itu.¹³

c) Asas Keterbukaan

Asas yang menghendaki agar siswa (klien) yang menjadi sasaran layanan atau kegiatan bersikap terbuka dan tidak berpura-pura, baik dalam memberikan keterangan tentang dirinya sendiri maupun dalam menerima informasi dan materi dari luar yang berguna bagi pengembangan dirinya. Guru bimbingan konseling berkewajiban mengembangkan keterbukaan siswa (klien). Agar siswa atau klien mau terbuka, guru bimbingan konseling terlebih dahulu bersikap terbuka dan tidak berpura-pura. Asas keterbukaan ini bertalian erat dengan asas kerahasiaan dan kesukarelaan.¹⁴

d) Asas Kegiatan

Asas yang menghendaki agar siswa (klien) yang menjadi sasaran layanan dapat berpartisipasi aktif dalam penyelenggaraan kegiatan bimbingan. Guru bimbingan konseling harus mendorong dan memotivasi siswa untuk aktif dalam setiap layanan atau kegiatan yang diberikan.

e) Asas Kemandirian

Asas yang menunjukkan pada tujuan umum bimbingan konseling yaitu siswa (klien) sebagai sasaran layanan atau kegiatan bimbingan konseling diharapkan mampu menjadi individu-individu

¹³ Suhertina, *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Pekanbaru: CV. Mutiara Pesisir Sumatra, 2014., hlm. 38

¹⁴ Sulistyarini Dan Mohammad Jauhar, *Op. Cit.*, hlm

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang mandiri, dengan ciri-ciri mengenal diri sendiri dan lingkungannya, mampu mengambil keputusan, mengarahkan, serta mewujudkan diri sendiri. Guru bimbingan konseling hendaknya mampu mengarahkan segenap layanan bimbingan konseling bagi berkembangnya kemandirian siswa.

f) Asas Kekinian

Asas yang menghendaki agar objek sasaran layanan bimbingan konseling, yakni permasalahan yang dihadapi siswa (klien) adalah dalam kondisi sekarang. Adapun kondisi masa lampau dan masa depan dilihat sebagai dampak dan memiliki keterkaitan dengan apa yang ada dan diperbuat siswa (klien) pada saat sekarang.

g) Asas Kedinamisan

Asas yang menghendaki agar isi layanan terhadap sasaran layanan hendaknya selalu bergerak maju, tidak monoton, dan terus berkembang serta berkelanjutan sesuai dengan kebutuhan dan tahap perkembangan dari waktu ke waktu.

h) Asas Keterpaduan

Setiap individu pada dasarnya adalah unik, memiliki berbagai aspek kepribadian yang berbeda-beda antara satu dengan yang lainnya. Oleh karena itu asas keterpaduan mempunyai maksud bahwa konselor perlu memadukan berbagai aspek kepribadian yang ada dalam diri konseli juga memadukan isi dan proses lainnya. Semua itu dilakukan agar tercipta keserasian demi keberhasilan proses layanan bimbingan dan konseling.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

i) Asas Kenormatifan

Asas yang menghendaki agar seluruh layanan dan kegiatan bimbingan konseling didasarkan pada norma-norma, baik norma agama, hukum, peraturan, adat istiadat, ilmu pengetahuan, dan kebiasaan-kebiasaan yang berlaku.

j) Asas Keahlian

Pelayanan bimbingan konseling adalah pelayanan yang diselenggarakan oleh tenaga-tenaga ahli yang khusus dididik untuk pekerjaan itu. Asas keahlian selain mengacu kepada kualifikasi konselor (misalnya pendidikan sarjana bidang bimbingan konseling), juga kepada pengalaman.

k) Asas Alih Tangan

Asas ini mengisyaratkan bahwa bila seorang petugas bimbingan konseling sudah mengarahkan segenap kemampuan untuk membantu, klien belum dapat terbantu sebagaimana yang diharapkan, maka petugas ini mengalih tangankan klien tersebut, kepada petugas atau badan lain yang lebih ahli.¹⁵

l) Asas Tut Wuri Handayani

Asas ini menunjuk pada suasana umum yang hendaknya tercipta dalam rangka hubungan keseluruhan antara pembimbing dan yang dibimbing. Asas ini menuntut agar layanan bimbingan konseling tidak hanya dirasakan adanya pada waktu siswa mengalami masalah

¹⁵ Suhertina, *Op. Cit.*, hlm. 44

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan menghadap guru bimbingan konseling saja, namun di luar hubungan kerja kepembimbingan konseling pun hendaknya dirasakan adanya dan manfaatnya.¹⁶

3) Bidang Bimbingan Konseling

Bidang bimbingan dan konseling, yaitu:

a) Bidang pengembangan kehidupan pribadi

Pemantapan sikap dan kebiasaan serta pengembangan wawasan dalam beriman dan bertakwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa

- (1) Pemantapan pemahaman tentang kekuatan diri dengan pengembangannya untuk kegiatan-kegiatan yang kreatif dan produktif, dalam kehidupan sehari-hari maupun untuk peranan di masa depan
- (2) Pemantapan pemahaman tentang bakat dan minat pribadi serta penyaluran dan pengembangannya pada atau melalui kegiatan-kegiatan yang kreatif dan produktif
- (3) Pemantapan pemahaman tentang kelemahan diri dan usaha-usaha penanggulangannya
- (4) Pemantapan pemahaman kemampuan mengambil keputusan
- (5) Pemantapan kemampuan mengarahkan diri sesuai dengan keputusan yang telah diambilnya
- (6) Pemantapan dalam perencanaan dan penyelenggaraan hidup sehat, baik secara rohaniyah maupun jasmaniah.

¹⁶ Samsul Munir Amin, *Op. Cit.*, hlm. 36

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b) Bidang pengembangan kehidupan sosial

- (1) Pemantapan kemampuan berkomunikasi, baik melalui ragam lisan maupun tulisan secara efektif
- (2) Pemantapan kemampuan menerima dan menyampaikan pendapat serta argumentasi secara dinamis, kreatif, dan produktif
- (3) Pemantapan kemampuan bertingkah laku dan berhubungan sosial, baik di rumah, di sekolah, maupun di masyarakat luas dengan menjunjung tinggi tata krama, sopan santun, serta nilai-nilai agama, adat, hukum, ilmu, dan kebiasaan yang berlaku.
- (4) Pemantapan hubungan yang dinamis, harmonis, dan produktif dengan teman sebaya, baik di sekolah yang sama, di sekolah yang lain, di luar sekolah, maupun di masyarakat pada umumnya
- (5) Pemantapan pemahaman kondisi dan peraturan sekolah serta upaya pelaksanaannya secara dinamis dan bertanggung jawab
- (6) Orientasi tentang hidup berkeluarga

c) Bidang pengembangan kemampuan belajar

- (1) Pemantapan sikap dan kebiasaan belajar yang efektif dan efisien serta produktif, baik dalam mencari informasi dari berbagai sumber belajar, bersikap terhadap guru dan nara sumber lainnya, mengembangkan keterampilan belajar, mengerjakan tugas-tugas pelajaran, dan menjalani program penilaian hasil belajar
- (2) Pemantapan disiplin belajar dan berlatih, baik secara mandiri maupun berkelompok

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(3) Pemantapan penguasaan materi program belajar di sekolah menengah umum sesuai dengan perkembangan ilmu teknologi dan kesenian

(4) Pemantapan pemahaman dan pemanfaatan kondisi fisik, sosial, dan budaya yang ada di sekolah, lingkungan sekitar, dan masyarakat untuk pengembangan pengetahuan dan kemampuan, serta pengembangan pribadi

(5) Orientasi belajar di sekolah sambungan atau perguruan tinggi

d) Bidang pengembangan karier

(1) Pemantapan pemahaman diri berkenaan dengan kecenderungan karier yang hendak dikembangkan

(2) Pemantapan orientasi dan informasi karier pada umumnya, khususnya karier yang hendak dikembangkan

(3) Orientasi dan informasi terhadap dunia kerja dan usaha memperoleh penghasilan untuk memenuhi kebutuhan hidup

(4) Orientasi dan informasi terhadap pendidikan yang lebih tinggi, khususnya sesuai dengan karier yang hendak dikembangkan.¹⁷

4) Jenis-jenis Layanan Bimbingan Konseling

Untuk mengembangkan potensi siswa dan membantu pemecahan masalah yang dihadapinya, perlu ada kegiatan layanan bimbingan dan konseling yang terorganisir, terprogram dan terarah.

¹⁷ Dewa Ketut Sukardi dan Nila Kusumawati, *Op. Cit.*, hlm. 12-14

Adapun jenis-jenis layanan bimbingan dan konseling yaitu:

- a) Layanan orientasi adalah layanan bimbingan yang dikoordinir guru bimbingan konseling dengan bantuan semua guru dan wali kelas, dengan tujuan membantu mengorientasikan siswa dari situasi lama kepada situasi baru seperti siswa baru di Sekolah Menengah Pertama.
- b) Layanan informasi adalah layanan yang berusaha memenuhi kekurangan individu akan informasi yang diperlukan.
- c) Layanan penempatan dan penyaluran adalah layanan yang memungkinkan siswa memperoleh penempatan dan penyaluran secara tepat.
- d) Layanan bimbingan belajar adalah layanan yang memungkinkan siswa mengembangkan diri berkenaan dengan sikap dan kebiasaan belajar yang baik, materi belajar yang cocok dengan kecepatan dan kesulitan belajarnya, serta berbagai aspek tujuan dan kegiatan belajar lainnya.
- e) Layanan konseling individual adalah layanan yang diberikan oleh konselor kepada siswa dengan tujuan berkembangnya potensi siswa, mampu mengatasi masalah sendiri dan dapat menyesuaikan diri secara positif.
- f) Layanan bimbingan kelompok adalah layanan yang diberikan kepada sekelompok siswa untuk memecahkan bersama masalah-masalah yang menghambat perkembangan siswa.
- g) Layanan konseling kelompok adalah layanan yang diberikan secara berkelompok dengan tujuan terselesaikannya masalah-masalah yang dialami individu. Dalam layanan konseling kelompok membahas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masalah-masalah yang masalahnya homogeny maupun heterogen dengan anggota kelompok yang terbatas 5-10 orang.

- h) Layanan konsultasi adalah layanan yang membantu individu dalam memperoleh wawasan, dan pemahaman dan cara yang diperlukan untuk menangani masalah pihak ketiga.
- i) Layanan mediasi adalah layanan yang dilaksanakan konselor terhadap dua pihak atau lebih yang sedang dalam ketidakcocokan.¹⁸

5) Tujuan Bimbingan konseling

Bimbingan konseling berarti memberikan bantuan kepada seseorang ataupun sekelompok orang dalam menentukan berbagai pilihan secara bijaksana dan dalam menentukan penyesuaian diri terhadap tuntutan-tuntutan hidup. Secara umum, program bimbingan konseling dilaksanakan dengan tujuan sebagai berikut:

- a) Membantu individu dalam mencapai kebahagiaan hidup pribadi
- b) Membantu individu dalam mencapai kehidupan yang efektif dan produktif dalam masyarakat
- c) Membantu individu dalam mencapai hidup bersama dengan individu-individu yang lain
- d) Membantu individu dalam mencapai harmoni antara cita-cita dan kemampuan yang dimilikinya.¹⁹

Tujuan pelayanan bimbingan konseling di sekolah adalah agar konseli dapat:

¹⁸ Endang Ertiati Suhesti, *Bagaimana Konselor Sekolah Bersikap*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012., hlm. 21-22

¹⁹ Samsul Munir Amin, *Op. Cit.*, hlm. 38-39

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- a) Merencanakan kegiatan penyelesaian studi, perkembangan karier serta kehidupannya di masa yang akan datang
- b) Mengembangkan seluruh potensi dan kekuatan yang dimilikinya seoptimal mungkin
- c) Menyesuaikan diri dengan lingkungan sekolah, lingkungan masyarakat, serta lingkungan kerja
- d) Mengatasi hambatan dan kesulitan yang dihadapi dalam studi, penyesuaian dengan lingkungan sekolah, masyarakat, maupun lingkungan kerja.²⁰

6) Fungsi Bimbingan Konseling

Fungsi bimbingan konseling secara umum adalah sebagai berikut fasilitator dan motivator klien dalam upaya mengatasi dan memecahkan masalah kehidupan klien dengan kemampuan yang ada pada dirinya sendiri. Fungsi-fungsi tersebut adalah fungsi pemahaman, fungsi pencegahan, fungsi pengentasan, fungsi pemeliharaan dan pengembangan dan fungsi advokasi.

- a) Fungsi pemahaman adalah fungsi bimbingan konseling yang akan menghasilkan pemahaman tentang sesuatu oleh pihak-pihak tertentu sesuai dengan kepentingan pengembangan siswa
- b) Fungsi pencegahan adalah fungsi bimbingan konseling yang akan menghasilkan tercegahnya atau terhindarnya siswa dari berbagai permasalahan yang mungkin timbul yang akan dapat mengganggu,

²⁰ Fenti Hikmawati, *Bimbingan Konseling Edisi Revisi*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada. 2011., hlm. 18

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menghambat, ataupun menimbulkan kesulitan, kerugian-kerugian tertentu dalam proses perkembangannya

- c) Fungsi pengentasan adalah fungsi bimbingan konseling yang akan menghasilkan terentaskannya atau teratasinya berbagai permasalahan yang dialami individu
- d) Fungsi pemeliharaan dan pengembangan adalah fungsi bimbingan konseling yang akan menghasilkan terpelihara dan terkembangnya berbagai potensi dan kondisi positif siswa dalam rangka perkembangan dirinya secara mantap dan berkelanjutan.²¹
- e) Fungsi advokasi adalah fungsi bimbingan konseling yang memberikan pembelaan terhadap siswa yang mendapat perlakuan pertentangan atau melanggar hak-hak pendidikannya.²²

b. Pemilihan Jurusan

1) Pengertian Pemilihan Jurusan

Penjurusan adalah upaya untuk membantu siswa dalam memilih jenis sekolah atau program pengajaran khusus atau program studi yang akan diikuti oleh siswa dalam pendidikan lanjutan. Pendapat senada juga diutarakan oleh Ruslan Ghani yang menyatakan penjurusan merupakan suatu proses penempatan dalam pemilihan program studi.²³

²¹ Dewa Ketut Sukardi dan Nila Kusumawati, *Proses Bimbingan dan Konseling Di sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta. 2008., hlm. 7-8

²² Samsul Munir Amin, *Op. Cit.*, hlm. 145-47

²³ Ruslan Gani, *Bimbingan Penjurusan*. Bandung: Angaksa Bandung., hlm. 13



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jadi dengan ini penjurusan adalah suatu upaya yang dilakukan oleh guru pembimbing untuk membantu siswa memahami bakat, minat, dan kemampuan finansialnya sendiri serta membantu siswa untuk dapat berkembang secara optimal baik kepribadian, sosial, kognitif, intelektual dan emosional.

2) Tujuan Penjurusan

Tujuan Penjurusan pertama-tama agar siswa dapat memperoleh informasi yang lengkap dan jelas tentang berbagai kemungkinan pilihan yang ada bagi kelanjutan pendidikannya. Dengan upaya ini diharapkan peserta didik dapat memilih dengan tepat jenis sekolah atau program pengajaran khusus atau program studi yang ada sesuai dengan kemampuan dasar umum (kecerdasan), bakat, minat, kecenderungan pribadi dan hal-hal yang dapat mempengaruhi kelanjutan pendidikannya.

Dengan tujuan di atas dimaksudkan untuk memenuhi kepentingan siswa dalam rangka perkembangan dan kesuksesan siswa secara optimal. Oleh karena itu semua pihak perlu mencari jalan terbaik bagi terwujudnya tujuan pendidikan dengan meletakkan kepentingan siswa sebagai hal yang paling dominan.

Tujuan dari penjurusan antara lain:

- a) Mengelompokkan siswa sesuai dengan kecakapan, kemampuan, bakat dan minat yang relatif sama.
- b) Membantu mempersiapkan siswa melanjutkan studi dan memilih dunia kerja.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c) Membantu memperoleh keberhasilan dan kecocokan atau prestasi yang akan dicapai diwaktu mendatang, untuk melanjutkan studi atau dunia kerja.²⁴

3) Fungsi Pemilihan Jurusan

Fungsi pemilihan jurusan adalah sebagai berikut:

- a) Fungsi pemahaman, fungsi ini terkait dengan dipahaminya potensi dan kondisi diri individu, serta kondisi lingkungan yang dikehendaki. Maksud dari fungsi pemahaman ini adalah supaya guru pembimbing dalam memberikan layanan informasi jabatan atau bimbingan penjurusan kepada siswa, dengan tujuan siswa bisa paham mengenai bakat, minat dan potensi yang dimilikinya, sehingga memudahkan untuk penjurusan.
- b) Fungsi pencegahan, fungsi bimbingan dan konseling yang dapat mencegah semakin parahnya masalah, hambatan dan kerugian yang dapat dialami individu apabila dibiarkan dalam kondisi lingkungan yang sekarang ada.
- c) Fungsi pengentasan, fungsi ini secara langsung terkait dengan fungsi pencegahan yaitu mengatasi masalah individu melalui upaya menempatkannya pada kondisi lingkungan baru yang lebih sesuai dengan kebutuhan individu. Apabila berhasil, fungsi pencegahan akan terangkatkan.
- d) Fungsi pengembangan dan pemeliharaan, fungsi bimbingan dan konseling yang akan menghasilkan terpelihara dan berkembangnya

²⁴ Departemen Pendidikan Nasional, *Panduan Penilaian Penjurusan Kenaikan Kelas dan Pindah Sekolah*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Umum. 2004

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berbagai potensi siswa dalam rangka perkembangan dirinya secara optimal dan berkelanjutan.

- e) Fungsi advokasi, mempunyai kaitan yang tidak langsung dengan fungsi-fungsi yang lain, fungsi ini untuk mendapatkan pemenuhan atas hak-hak pendidikannya.²⁵

4) Penjurusan dimulai dari kelas

Penjurusan dimulai dari kelas:

- a) Penjurusan dimulai di kelas XI semester 1
- b) Penjurusan dilakukan berdasarkan atas pilihan siswa (minat), kemampuan akademik, dan potensi siswa
- c) Untuk jurusan IPA, mata pelajaran fisika, kimia, matematika dan biologi harus mencapai ketuntasan
- d) Untuk jurusan IPS, mata pelajaran ekonomi, geografi, sejarah dan sosiologi harus mencapai ketuntasan
- e) Untuk jurusan non pengkhususan harus mempertimbangkan kondisi obyektif sekolah terkait dengan sumber daya yang ada.²⁶

5) Syarat pemilihan jurusan

Syarat pemilihan jurusan masing-masing program sebagai berikut:

- a) Program studi IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)
 - (1) Nilai biologi, fisika dan kimia minimal 70

²⁵ Suhertina, *Dasar-Dasar Bimbingan Konseling*. Pekanbaru: CV. Mutiara Pesisir Sumatra, 2014., hlm 36

²⁶ Departemen Pendidikan Nasional, *Panduan Penilaian Penjurusan Kenaikan Kelas dan Pindah Sekolah*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Umum. 2004

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(2) Nilai matematika minimal 65

(3) Nilai rata-rata IPA (matematika, fisika dan kimia) minimal 65

b) Program studi IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial)

(1) Nilai sejarah, geografi dan sosiologi minimal 70

(2) Nilai ekonomi minimal 65

(3) Nilai rata-rata IPS (ekonomi, sejarah, geografi dan sosiologi)

minimal 65.²⁷

6) Jurusan yang dipilih

Jurusan yang dipilih adalah sebagai berikut:

Jurusan	Kecerdasan	Bakat/Minat	Hasil Belajar	Fasilitas dan Dukungan
IPA	Minimal rata-rata	Kecenderungan IPA	Minimal rata-rata	Tersedia
IPS	Minimal rata-rata	Kecenderungan IPS	Minimal rata-rata	Tersedia

7) Dasar-dasar pemilihan jurusan

Dasar pertimbangan dalam memilih jurusan adalah sebagai berikut:

- a) Kemampuan dasar umum (kecerdasan)
- b) Bakat, minat dan kecenderungan pribadi
- c) Hasil Belajar
- d) Ketersediaan fasilitas sekolah
- e) Dorongan moral dan finansial orangtua.²⁸

8) Ciri-ciri Pemilihan Jurusan

Ciri-ciri pemilihan jurusan adalah sebagai berikut:

²⁷ Departemen Pendidikan Nasional, *Panduan Penilaian Penjurusan Kenaikan Kelas dan Pindah Sekolah*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Umum. 2004

²⁸ Departemen Pendidikan Nasional, *Panduan Penilaian Penjurusan Kenaikan Kelas dan Pindah Sekolah*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Umum. 2004

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a) Minat antara lain bisa digali dengan memberikan gambaran situasi, kasus atau tugas yang dihadapkan padanya dan ini bisa dipertanggung jawabkan secara ilmiah.
- b) Bakat bisa dikenali dari kecerdasan umum, kreativitas, inisiatif, ketekunan, stabilitas emosi, kemampuan berkomunikasi dan lain-lain.
- c) Kemampuan umum seseorang ditandai antara lain oleh kemampuan verbal, analisa, sintesa, logika dan kemampuan berhitung.
- d) Prestasi belajar yang dimaksud tentu yang berkaitan dengan materi pelajaran yang diujikan.
- e) prospek harus dilihat dari sisi pengembangan ipteknya sendiri dan keluasaan aplikasinya di masa datang.²⁹

9) Bagaimana peran guru bimbingan dalam pemilihan jurusan

Pelaksanaanya oleh guru bimbingan konseling adalah sebagai berikut:

- a) Guru Pembimbing, bekerjasama dengan petugas yang berwenang menyelenggarakan tes psikologis
- b) Guru Mata Pelajaran
- c) Wali Kelas
- d) Orangtua Siswa
- e) Kepala Sekolah.³⁰

²⁹ Nurul Fikri, *Strategi Memilih Jurusan, BIP, PROGRAM SUPERINTENSIF SBMPTN*. 2013., hlm 2

c. Peran Guru Bimbingan dan Konseling

1) Peraturan Pemerintah Tentang Peran Guru Bimbingan Konseling

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) pada bulan Mei 2018 telah meluncurkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan yakni Permendikbud Nomor 15 Tahun 2018 tentang Pemenuhan Beban Kerja Guru, Kepala Sekolah dan Pengawas Sekolah beserta lampirannya. Permendikbud ini dikeluarkan atas pertimbangan dari adanya Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2017 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru.

Sesuai dengan judul tulisan di atas berkaitan dengan keberadaan Bimbingan dan Konseling (BK) dalam Permendikbud tersebut dituliskan dalam pasal 4 bahwa :

- a. Merencanakan pembelajaran atau pembimbingan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 ayat (1) huruf a meliputi: (pengkajian kurikulum dan silabus pembelajaran/pembimbingan/program kebutuhan khusus pada satuan pendidikan), (pengkajian program tahunan dan semester) dan (pembuatan rencanapelaksanaan pembelajaran/pembimbingan sesuai standar proses atau rencana pelaksanaan pembimbingan).

³⁰ Departemen Pendidikan Nasional, *Panduan Penilaian Penjurusan Kenaikan Kelas dan Pindah Sekolah*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Umum. 2004

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Melaksanakan pembelajaran atau pembimbingan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 ayat (1) huruf b merupakan pelaksanaan dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)/Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL)/Rencana Pelaksanaan Bimbingan (RPB).
- c. Pelaksanaan pembelajaran sebagaimana dimaksud pada ayat (2) dipenuhi paling sedikit 24 (dua puluh empat) jam Tatap Muka per minggu dan paling banyak 40 (empat puluh) jam Tatap Muka per minggu.
- d. Pelaksanaan pembimbingan sebagaimana dimaksud pada ayat (2) dipenuhi oleh Guru Bimbingan dan Konseling atau Guru Teknologi Informasi dan Komunikasi dengan membimbing paling sedikit 5 (lima) rombongan belajar per tahun.

Melihat dari pasal 4 ayat (4) dituliskan bahwa pembimbingan paling sedikit 5 (lima) rombongan belajar (rombel) per tahun, berarti bisa dijabarkan sebagai berikut: kalau satu rombel berjumlah 32 siswa dikalikan 5 rombel maka setiap guru BK wajib mengampu 160 siswa. Ketentuan ini berlaku bagi guru BK yang tidak mendapat tugas tambahan, sedangkan guru BK yang mendapatkan tugas tambahan akan ada ketentuan lain yang dijelaskan di pasal berikutnya. Menurut isi Lampiran Permendikbud Nomor 111 Tahun 2014 yang terdapat di halaman (28) dijelaskan bahwa : ” Pengakuan jam kerja konselor atau guru Bimbingan dan Konseling diperhitungkan dengan rasio 1:(150–160) ekuivalen dengan jam kerja 24 jam. Konselor atau Guru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bimbingan dan Konseling yang rasionya dengan konseli kurang dari 1:150 maka jam kerjanya dapat dihitung dengan menggunakan satuan jam kinerja profesi bimbingan dan konseling, yaitu melaksanakan berbagai kegiatan profesi bimbingan dan konseling dengan bukti aktivitasnya terdokumentasikan. Penghargaan jam kerja diekuivalenkan dengan jumlah peserta didik/konseli yang kurang adalah jumlah peserta didik/konseli yang dilayani dibagi 160 dikalikan 24 jam. Sedangkan konselor atau Guru Bimbingan dan Konseling yang rasionya melebihi 1:160 maka kelebihan jam kerjanya dihitung dengan menambahkan setiap satu rombongan belajar dalam satuan pendidikan dan setiap satuan rombongan belajar dihargai dua jam pembelajaran. Contoh : jumlah peserta didik/konseli yang dilayani sejumlah 191, ukuran jumlah kelas adalah 32, maka kelebihan 31 tidak dihitung kelebihan beban tugas, namun bila jumlahnya 192, maka dapat dihitung sebagai tambahan jam kerja sejumlah 2 jam pelajaran/perminggu”.

2) Pengertian Guru Bimbingan Konseling

Guru yang mempunyai tugas, tanggung jawab, wewenang, dan hak secara penuh dalam kegiatan bimbingan dan konseling terhadap sejumlah peserta didik.³¹

Sementara itu, guru bimbingan konseling berperan dalam mengetahui sebab-sebab yang melatar belakangi sikap dan tindakan siswa tersebut. Dalam hal ini guru pembimbing bertugas membantu

³¹ Suhertina, *Op. Cit.*, hlm 5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menangani masalah siswa tersebut dengan meneliti latar belakang tindakan siswa melalui serangkaian wawancara dan informasi dari sejumlah sumber data, setelah wali kelas merekomendasikannya.³²

Guru bimbingan konseling dituntut untuk mengadakan pendekatan bukan saja melalui pendekatan intruksional akan tetapi dibarengi dengan pendekatan yang bersifat pribadi (*personal approach*) dalam setiap proses belajar mengajar berlangsung. Dengan pendekatan pribadi semacam ini guru akan secara langsung mengenal dan memahami peserta didiknya secara lebih mendalam sehingga dapat membantu dalam keseluruhan proses belajarnya. Sesuai dengan peran guru sebagai pembimbing adalah ia diharapkan akan dapat merespon segala masalah tingkah laku yang terjadi dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, guru harus dipersiapkan agar:

- 1) Dapat menolong peserta didik memecahkan masalah-masalah yang timbul di antara peserta didik
- 2) Bisa memperoleh keahlian dalam membina hubungan yang manusiawi dan dapat mempersiapkan untuk berkomunikasi dan bekerjasama dengan bermacam-macam manusia.³³

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dalam menjalankan perannya untuk pemilihan jurusan, guru bimbingan konseling diharapkan mampu untuk:

³² Dewa Ketut Sukardi, *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, Jakarta: PT Rineka Cipta. 2008., hlm 96

³³ Dewa Ketut Sukardi dan Nila Kusmawati, *Proses Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta. 2008., hlm. 29

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Memberikan berbagai informasi yang diperlukan untuk proses penjurusan.
- 2) Membantu setiap siswa dalam mengatasi masalah-masalah pribadi yang dihadapinya untuk penjurusan.
- 3) Mengevaluasi keberhasilan setiap langkah kegiatan yang telah dilakukannya.
- 4) Memberikan kesempatan yang memadai agar setiap siswa dapat belajar sesuai dengan karakteristik pribadinya.
- 5) Mengenal dan memahami setiap siswa baik secara individual maupun secara kelompok.³⁴

Untuk melihat peran guru bimbingan konseling perlu dilihat dari program yang dilaksanakan, peran guru bimbingan dapat dikatakan baik jika menjalankan program yang telah disusun. Adapun persiapan penyusunan program bimbingan konseling di sekolah adalah seperangkat kegiatan yang dilakukan melalui berbagai bentuk survei, untuk menginventarisasi tujuan, kebutuhan, kemampuan sekolah, serta persiapan sekolah untuk melaksanakan program bimbingan konseling.

Adapun dalam tahap penyusunan program bimbingan konseling ini hendaknya perlu diperhatikan beberapa pertimbangan, diantaranya:

- 1) Penyusunan program bimbingan konseling ini hendaknya merumuskan masalah-masalah yang dihadapi oleh:

³⁴ Sukardi Dewa Ketut, *Op. Cit.*, hlm. 29-30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a) Siswa, baik yang berkenaan dengan masalah pribadi, emosional, hubungan sosial, keluarga, pendidikan, pilihan pekerjaan, jabatan atau karir.
- b) Guru bimbingan konseling, dalam pelaksanaan bimbingan konseling di sekolah, baik berkenaan dengan jelas jenis pelayanan, maupun proses pengelolaan bimbingan konseling di sekolah.
- c) Kepala sekolah, dalam proses pengelolaan bimbingan konseling di sekolah yang berkaitan dengan program, organisasi, kepemimpinan, maupun segi pembinaan.

- 2) Dalam penyesuaian program bimbingan konseling hendaknya dirumuskan dengan jelas tujuan yang ingin dicapai dalam menangani berbagai masalah, serta merumuskan bentuk-bentuk kegiatan yang berkenaan dengan butir dan sub butir rincian kegiatan waktu pelaksanaan, dan sasarannya.
- 3) Dalam penyusunan program bimbingan konseling di sekolah hendaknya di rumuskan dan diinventasikan berbagai fasilitas yang ada, termasuk di dalamnya personel bimbingan konseling yang telah ada, serta anggaran biaya yang diperlukan untuk memperlancar jalannya kegiatan bimbingan konseling di sekolah.³⁵

Dengan memperhatikan hal-hal berikut di atas, maka dapat disimpulkan bahwa peran atau fungsi guru bimbingan konseling adalah sebagai berikut:

³⁵ Sukardi Dewa Ketut, *Ibid.*, hlm. 36-38

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a) Fungsi pemahaman, yang terdiri dari pemahaman tentang siswa dan pemahaman tentang masalah siswa. Disini seorang guru bimbingan konseling perlu terlebih dahulu memahami siswa yang akan dibantu kemudian memahami masalah siswa tersebut.
- b) Fungsi pencegahan, yaitu guru bimbingan konseling berusaha untuk menyingkirkan berbagai macam hambatan yang dapat menghalangi perkembangan individu tersebut.
- c) Fungsi pengentasan, merupakan upaya yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan melalui diagnosa permasalahan siswa tersebut.
- d) Fungsi pemeliharaan dan pengembangan, dilaksanakan melalui berbagai pengetahuan, kegiatan dan program.³⁶

Dengan demikian penulis menyimpulkan bahwa keberhasilan proses konseling berdasarkan pada kualitas pribadi seorang guru bimbingan konseling, serta bagaimana guru bimbingan konseling tersebut menjalankan fungsi dan perannya sebagai seorang guru bimbingan konseling juga di dukung dengan program yang ada.

3) Tugas Guru Bimbingan Konseling

Guru bimbingan konseling adalah guru yang melaksanakan kegiatan pelayanan bimbingan konseling di sekolah. Di dalam SK MENPAN No. 84/1993 pada pasal 4 dikemukakan bahwa tugas guru bimbingan konseling adalah sebagai berikut:

³⁶ Sutirna, *Bimbingan dan Konseling Pendidikan Formal Nonformal dan Informal*. Yogyakarta: CD Andi Offset. 2013., hlm. 21

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- a) Menyusun program bimbingan konseling
- b) Melaksanakan program bimbingan konseling
- c) Mengevaluasi pelaksanaan bimbingan konseling
- d) Menganalisis hasil pelaksanaan bimbingan
- e) Menindaklanjuti pelaksanaan bimbingan konseling.³⁷

Disisi lain juga dijelaskan bahwa tugas guru bimbingan konseling di sekolah sebagai berikut:

- a) Memasyarakatkan pelayanan bimbingan konseling
- b) Merencanakan program bimbingan konseling
- c) Melaksanakan program bimbingan konseling
- d) Melaksanakan kegiatan pendukung bimbingan konseling
- e) Mengevaluasi atau menilai proses dan hasil pelayanan bimbingan konseling dan kegiatan pendukung
- f) Melaksanakan tindak lanjut berdasarkan hasil penilaian
- g) Mengadministrasikan layanan dan kegiatan pendukung bimbingan konseling yang dilaksanakannya
- h) Mempertanggung jawabkan tugas dan kegiatannya dalam pelayanan bimbingan konseling kepada koordinator bimbingan sekolah.³⁸

Selanjutnya lebih teknis di atur dalam SK Mendikbud No.025/O/1995 tentang Juknis Ketentuan Pelaksanaan Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya pada ayat ke 5 yaitu tugas guru pembimbing:

³⁷ Suhertina, *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Pekanbaru: CV Mutiara Pesisir Sumatra, 2014., hlm. 149

³⁸ Dewa Ketut Sukardi, *Op. Cit.*, hlm. 56

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a) Setiap guru pembimbing diberi tugas bimbingan dan konseling sekurang-kurangnya terhadap 150 orang siswa
- b) Bagi sekolah yang tidak memiliki guru pembimbing yang berlatar belakang bimbingan dan konseling, maka guru yang telah mengikuti penataran bimbingan dan konseling sekurang-kurangnya 180 jam dapat diberi tugas sebagai guru pembimbing. Penugasan ini bersifat sementara sampai guru yang ditugasi itu mencapai taraf kemampuan bimbingan dan konseling sekurang-kurangnya setara D3 atau di sekolah tersebut telah ada Guru Pembimbing yang berlatar belakang minimal D3 bidang bimbingan dan konseling
- c) Pelaksanaan kegiatan bimbingan dan konseling dapat diselenggarakan di dalam atau di luar jam pelajaran sekolah. kegiatan bimbingan dan konseling di luar sekolah sebanyak-banyaknya 50% dari keseluruhan kegiatan bimbingan untuk seluruh siswa di sekolah itu, atas persetujuan Kepala sekolah
- d) Guru Pembimbing yang tidak memenuhi jumlah siswa yang diberi pelayanan bimbingan dan konseling, diberi tugas sebagai berikut:
 - (1) Memberikan pelayanan bimbingan dan konseling di sekolah lain baik negeri maupun swasta. Penugasan secara tertulis oleh pejabat yang berwenang, sekurang-kurangnya Kepala Kantor Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten atau Kotamadya
 - (2) Melakukan kegiatan lain dengan ketentuan bahwa setiap 2 (dua) jam efektif disamakan dengan membimbing 8 (delapan) orang siswa. Kegiatan lain tersebut misalnya menjadi pengelola

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perpustakaan dan tugas sejenis yang ditetapkan Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. Penugasan tersebut dapat diberikan sebanyak-banyaknya 12 (dua belas) jam efektif. Kegiatan tersebut tidak dinilai lagi pada unsur penunjang, karena telah digunakan untuk memenuhi jumlah kewajiban siswa yang harus dibimbing

- e) Bagi guru pembimbing yang jumlah siswa yang diberikan bimbingan kurang dari 150 siswa, diberi angka kredit secara proporsional
- f) Bagi guru pembimbing yang jumlah siswa yang dibimbing lebih dari 150 siswa, diberi bonus angka kredit. Bonus angka kredit bimbingan diberikan dari butir kegiatan melaksanakan program bimbingan. Pemberian bonus angka kredit kelebihan siswa sebanyak-banyaknya 75 siswa.³⁹

4) Proses Penjurusan

Hal yang dapat dilakukan guru bimbingan konseling untuk mendeteksi kecendrungan potensi siswa dengan melakukan hasil tes psikologi seperti hasil tes bakat, tes minat, dan tes kepribadian. Bahan pertimbangan lain dalam proses penjurusan ialah hasil pengukuran tes bakat. Hal ini tidak semua sekolah mampu melaksanakan, selain masalah alat ukurnya itu sendiri juga kewenangan dalam penggunaannya. Namun yang penting bukan pelaksanaannya melainkan hasil pengukurannya.⁴⁰

³⁹ Amirah Diniaty, *Evaluasi dalam Bimbingan dan Konseling*. Pekanbaru: Suska Press, 2008., hlm. 10-11

⁴⁰ Ruslan A. Gani, *Bimbingan Penjurusan*. Bandung: Angkasa. 1986., hlm. 14

5) Mata Pelajaran

Kurikulum baru 2013 daftar mata pelajaran wajib dan mata pelajaran pilihan adalah sebagai berikut:

a) Mata pelajaran wajib (Kelompok A)

- (1) Pendidikan Agama
- (2) Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
- (3) Bahasa Indonesia
- (4) Matematika
- (5) Sejarah Indonesia
- (6) Bahasa Inggris

b) Mata pelajaran wajib (Kelompok B)

- (1) Seni Budaya
- (2) Prakarya
- (3) Pendidikan Jasmani, olahraga dan kesehatan

c) Mata pelajaran pilihan peminatan matematika dan sains

- (1) Biologi
- (2) Fisika
- (3) Kimia
- (4) Matematika

d) Mata pelajaran pilihan peminatan sosial

- (1) Geografi
- (2) Sejarah
- (3) Sosiologi dan Anthropologi
- (4) Ekeonomi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e) Mata pelajaran pilihan peminatan bahasa

- (1) Bahasa dan Sastra Indonesia
- (2) Bahasa dan Sastra Inggris
- (3) Bahasa dan Sastra Arab.⁴¹

6) Langkah-langkah Penjurusan

Langkah-langkah penjurusan, dimulai sedini mungkin, yaitu sejak siswa menyadari bahwa ia berkesempatan memilih jenis sekolah atau program pendidikan tertentu. Ketika itu langkah-langkah penjurusan secara sistematis dimulai, mengikuti sejumlah langkah-langkah yang disesuaikan dengan tingkat penjurusan. Adapun langkah-langkah penjurusan sebagai berikut:

- a) Layanan informasi pendidikan jabatan, dalam langkah ini siswa diberikan informasi selengkapny sesuai dengan perkembangan atau pendidikan siswa, yaitu informasi tentang sekolah ataupun program yang akan mereka ikuti.
- b) Pengungkapan karakteristik siswa dan fasilitas yang ada, perlu diungkapkan karakteristik siswa, khususnya yang berkenaan dengan kemampuan dasar umum (kecerdasan), bakat, minat dan prestasi hasil belajar, diiringi oleh fasilitas sekolah atau program yang tersedia bagi penyaluran karakteristik pribadi siswa.
- c) Penyejajaran karakteristik siswa dengan sekolah atau program yang dapat dipilih, langkah ini mengarah kepada kecocokan antara

⁴¹ Departemen Pendidikan Nasional, *Panduan Penilaian Penjurusan Kenaikan Kelas dan Pindah Sekolah*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Umum. 2004

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

karakteristik pribadi siswa dengan syarat-syarat sekolah atau program yang dapat dipilih siswa.

- d) Siswa mengikuti program yang dipilihnya, dalam langkah ini peranan guru pembimbing dan pihak-pihak lain yang terkait (terutama orang tua). Berbagi dorongan, sokongan dan bantuan agar siswa belajar secara optimal demi kesuksesan studinya.
- e) Monitoring dan tindak lanjut, guru pembimbing memonitor kegiatan siswa asuhnya dalam menjalani program yang diikutinya. Perkembangan dan berbagai permasalahan siswa perlu diantisipasi dan memperoleh pelayanan bimbingan yang tepat.

B. Penelitian Relevan

1. Nova Sari pada tahun 2016, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan Konseling Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul: “ Peran Guru Bimbingan Konseling dalam Membantu Siswa yang mengalami Learning disabilities di SMAN 1 Kubu Babussalam.
2. Metra Alfandi pada tahun 2017, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan Konseling Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul: “ Peran Guru Bimbingan Konseling dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru.

Penelitian yang dilakukan oleh Metra Alfandi dan Nova Sari, disatu sisi sama dengan penelitian ini, tetapi pada sisi lain berbeda. Persamaannya

sama-sama meneliti tentang peran guru bimbingan konseling, sedangkan perbedaannya meneliti tentang pemilihan jurusan dan penulis meneliti tentang peran guru bimbingan konseling dalam pemilihan jurusan di SMAN 2 Siak Hulu Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar Provinsi Riau.

Konsep Operasional

Konsep operasional digunakan untuk memberikan batasan-batasan pada konsep teoritis hal ini dilakukan agar tidak terjadi kesalahpahaman dalam penelitian ini. Konsep operasional yang berkenaan dengan peran guru bimbingan konseling dalam pemilihan jurusan yaitu:

1. Guru bimbingan konseling memberikan layanan informasi untuk pemilihan jurusan
2. Guru bimbingan konseling memberikan pemahaman kepada siswa dalam pemilihan jurusan
3. Guru bimbingan konseling membantu mengatasi permasalahan pemilihan jurusan
4. Guru bimbingan konseling memberikan motivasi dalam pemilihan jurusan
5. Guru bimbingan konseling melakukan evaluasi dalam pemilihan jurusan

Konsep operasional yang berkenaan dengan pemilihan jurusan yaitu:

1. Minat
2. Bakat
3. Kemampuan
4. Prestasi belajar
5. Prospek siswa

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian penulis ini adalah penelitian kuantitatif. Dimana analisis data merupakan kegiatan dari seluruh responden atau sumber data lain yang terkumpul. Teknik analisis data menggunakan statistik yang digunakan untuk analisis data dalam penelitian.⁴²

2. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar Provinsi Riau. Lokasi ini dipilih karena permasalahan yang ingin diteliti ada di sekolah tersebut. Sedangkan waktu penelitian dilakukan pada tanggal 02 September 2019 sampai dengan 02 November 2019.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar Provinsi Riau yang berjumlah 30 orang, sedangkan objek penelitiannya adalah peran guru bimbingan konseling dalam pemilihan jurusan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar Provinsi Riau.

⁴² Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta. 2014., hlm 207

C. Informan Peneliti

Informan utama adalah siswa yang ada di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar Provinsi Riau yang berjumlah 30 orang. Informan penelitian diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling*.

D. Teknik Pengumpulan Data

Data ini akan dikumpulkan dengan teknik:

1. Angket

Penulis mengajukan angket yang berupa daftar pertanyaan-pertanyaan tertulis kepada siswa yang digunakan untuk mengetahui peran guru bimbingan konseling dalam pemilihan jurusan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar Provinsi Riau.

2. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu dengan cara meminta keterangan kepada guru bimbingan konseling tentang data-data sekolah yang bersifat resmi seperti profil sekolah, data-data siswa, program maupun satlan bimbingan konseling di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar Provinsi Riau.

E. Teknik Analisis Data

Data yang diperoleh dalam bentuk angka-angka hasil angket dianalisis secara kuantitatif sehingga menghasilkan skor yang diharapkan untuk memperoleh persentase yang dipertegas dengan menggunakan rumus:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan:

P= Angka Persentase

F= Frekuensi

N= Jumlah keseluruhan yang diteliti.⁴³

Secara kuantitatif ditentukan dengan persentase hasil penelitian dengan klasifikasi sebagai berikut:

a. SS	= Selalu	skor 5 rentang nilai 81% - 100%
b. S	= Sering	skor 4 rentang nilai 60% - 80%
c. KS	= Kurang Setuju	skor 3 rentang nilai 41% - 60%
d. TS	= Tidak Setuju	skor 3 rentang nilai 21% - 40%
e. STS	= Sangat Tidak Setuju	skor 1 rentang nilai ≤ 20 ⁴⁴

⁴³ Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2015., hlm. 22

⁴⁴ Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2012) hlm 94

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah dikumpulkan serta penyajian data dan analisis data pada bab terdahulu tentang peran guru bimbingan konseling dalam pemilihan jurusan di sekolah menengah atas negeri 2 siak hulu, dapat disimpulkan sebagai berikut, Peran guru bimbingan konseling dalam pemilihan jurusan di sekolah menengah atas negeri 2 siak hulu kecamatan Siak Hulu kabupaten kampar provinsi riau.

Dari perolehan hasil angket yang telah peneliti sebarakan kepada siswa kelas X IPA 5 di sekolah menengah atas negeri 2 siak hulu tentang peran guru bimbingan konseling dapat diperoleh persentase hasil angket yaitu 79-05% tentang peran guru bimbingan konseling hal ini berdasarkan pada rujukan penilaian termasuk dalam kategori baik. Perolehan hasil angket pemilihan jurusan yang peneliti sebarakan dapat diperoleh hasil persentase yaitu 80-03%. Hasil angket pemilihan jurusan tersebut berdasarkan pada rujukan penilaian dapat dikategorikan baik untuk pemilihan jurusan di sekolah menengah atas negeri 2 siak hulu.

Dalam pemilihan jurusan guru bimbingan konseling sudah melakukan perannya dengan baik sebagaimana mestinya berdasarkan hasil perolehan angket siswa yang telah peneliti laksanakan dapat diperoleh nilai 60-80% berdasarkan pada rujukan penilaian dalam buku Sugiono maka perolehan hasil ini termasuk dalam kategori baik untuk peran guru bimbingan konseling

dalam pemilihan jurusan di sekolah menengah atas negeri 2 siak hulu kecamatan siak hulu kabupaten kampar provinsi riau.

Saran

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui peran guru bimbingan konseling dalam pemilihan jurusan di sekolah menengah atas negeri 2 siak hulu, maka penulis memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Kepada guru bimbingan konseling diharapkan untuk dapat melaksanakan perannya dengan lebih baik lagi dalam pemilihan jurusan
2. Pihak sekolah hendaknya menambah lagi beberapa orang guru bimbingan konseling. Sehingga guru bimbingan konseling bisa bekerjasama dan berperan penting dalam menyelesaikan berbagai permasalahan siswa.
3. Kepada personil sekolah hendaknya meningkatkan lagi kerjasamanya dengan guru bimbingan konseling

Demikianlah penelitian ini telah dilakukan dan disusun dalam bentuk skripsi. Besar harapan peneliti agar skripsi ini dapat memberikan sumbangan kepada berbagai pihak yang terkait, yakni sebagai pengembangan ilmu bimbingan konseling khususnya. Saran, arahan, teguran sangat peneliti harapkan untuk menyempurnakan penelitian yang sama pada masa yang akan datang. Terimakasih

DAFTAR PUSTAKA

- Amirah Diniaty, 2008. *Evaluasi dalam Bimbingan dan Konseling*. Pekanbaru: Suska Press.
- Aswani Sujud, 1989. *Matra Fungsional Administrasi Pendidikan*. Yogyakarta: Purbasari.
- Endang Ertiati Suhesti, 2012. *Bagaimana Konselor Sekolah Bersikap*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2004. *Panduan Penilaian Penjurusan Kenaikan Kelas dan Pindah Sekolah*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Umum.
- DEPDIBUD RI, 2000. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dewa Ketut Sukardi dan Nila Kusumawati, 2008. *Proses Bimbingan dan Konseling Di sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
-2008. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fenti Hikmawati, 2011. *Bimbingan Konseling Edisi Revisi*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Hallen A, 2005. *Bimbingan & Konseling Edisi Revisi*. Padang: PT. Ciputat Press.
- Hartono, 2015. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ninik Widayanti, *Papan Bimbingan dan Konseling Karir Online (Memahami Bimbingan dan Konseling Karir. article) Pemilihan Jurusan di Sekolah Menengah Atas*. Juni 16/2009. diakses pada tanggal 17/03/2019. pukul 11:41 WIB
- Nurul Fikri, 2013. *Strategi Memilih Jurusan, BIP, PROGRAM SUPERINTENSIF SBMPTN*.
- Prayitno, dkk. 2004. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Raja Rahima dan Fitra Herlinda, 2017. *Instrumen BK 1 Teknik Non Tes (Teori dan Praktek)*. Pekanbaru: Cahaya Firdaus.
- Riduwan, 2010. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Ruslan Gani, *Bimbingan Penjurusan*. Bandung: Angaksa Bandung.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- antrock Jhon, 2003. *ADOLESCENCES Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Samsul Munir Amin, 2010. *Bimbingan dan Konseling Islam*. Jakarta: Amzah.
- ugiono, 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- uhertina, 2014. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Pekanbaru: CV. Mutiara Pesisir Sumatra.
- uhertina, 2008. *Pengantar Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Pekanbaru: Suska Pres.
- Sulistyarini Dan Mohammad Jauhar, 2014. *Dasar-Dasar Konseling (Panduan Lengkap Memahami Prinsip-Prinsip Pelaksanaan Konseling)*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Sutirna, 2013. *Bimbingan dan Konseling Pendidikan Formal Nonformal dan Informal*. Yogyakarta: CD Andi Offset.
- Sofyan S. Willis, 2011. *Konseling Individual dan Praktek*. Bandung: Alfabeta.
-, 2004. *Konseling Individual Teori dan Praktek* . Bandung: Alfabeta.
- Tohirin, 2007. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integritas)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Zaitun, 2009. *Sosiologi Pendidikan*. Pekanbaru: Mahkota Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

INSTRUMEN PENELITIAN

**PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM PEMILIHAN JURUSAN
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2
SIAK HULU KECAMATAN SIAK HULU
KABUPATEN KAMPAR
PROVINSI RIAU**



Oleh

**ADE IRMA SURYANI
NIM. 11514203270**

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
KONSENTRASI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H/2019 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN
ANGKET PEMILIHAN JURUSAN
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 SIAK HULU
KECAMATAN SIAK HULU KABUPATEN KAMPAR
PROVINSI RIAU

Indikator	Sub Indikator	No Pernyataan	Jumlah
1. Minat	<ul style="list-style-type: none"> Perasaan Senang Ketertarikan Perhatian Kecenderungan 	1, 3, dan 5	3
2. Bakat	<ul style="list-style-type: none"> Potensi Bawaan Kemampuan yang dimiliki seseorang Potensi Terpendam dalam diri 	7, 12, 13, 14 dan 17	5
3. Kemampuan	<ul style="list-style-type: none"> Mempunyai rasa ingin tahu yang kuat Mempunyai minat Mempunyai inisiatif 	4, 8 dan 20	3
4. Prestasi Belajar	<ul style="list-style-type: none"> Dapat Menunjukkan Dapat Membandingkan Dapat menghubungkan Dapat menjelaskan Dapat memberikan contoh 	10, dan 15	2
5. Prospek Siswa	<ul style="list-style-type: none"> Pengetahuan Keterampilan Keahlian Pendidikan Kesempatan 	2, 6, 9, 11, 16, 18 dan 19	7
Jumlah			20

**INSTRUMEN PENELITIAN TENTANG PERAN GURU BIMBINGAN
KONSELING
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 SIAK HULU
KECAMATAN SIAK HULU KABUPATEN KAMPAR
PROVINSI RIAU**

A. Identitas Responden

1. Nama/Inisial :
2. Sekolah :
3. Jenis kelamin :
4. Jabatan :

B. Petunjuk Pengisian

1. Tulislah identitas anda pada lembar yang tersedia
2. Bacalah pernyataan-pernyataan dalam angket di bawah ini dengan teliti
3. Diharapkan anda memilih sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya, dengan kondisi yang anda rasakan sekarang
4. Dengan cara memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom pilihan respon
5. Mohon periksa kembali nomor pernyataan yang telah anda isi jangan sampai ada yang terlewatkan
6. Untuk mengisi angket ini disediakan lima pilihan respon, yaitu: **SS (Sangat Setuju), S (Setuju), KS (Kurang Setuju), TS (Tidak Setuju), STS (Sangat Tidak Setuju).**

No	Pernyataan	Pilihan Respon				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Guru bimbingan konseling memberikan informasi untuk pemilihan jurusan	✓				

Contoh di atas tanda check list (✓) yang anda berikan pada kolom pilihan respon (**SS**) dari pernyataan “Sangat Setuju membicarakan tentang peran

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

guru bimbingan konseling” menunjukkan bahwa pernyataan tersebut sesuai dengan diri anda.

C. Pernyataan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	Pilihan				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Guru bimbingan konseling memberikan informasi dalam pemilihan jurusan					
2.	Informasi Pemilihan program studi yang saya inginkan saya peroleh dari guru bimbingan konseling					
3.	Penyesuaian diri dengan program studi yang membuat saya tertarik dengan jurusan yang saya pilih atas masukan dari guru bimbingan konseling					
4.	Penyesuaian diri dengan suasana belajar yang saya sukai atas peran guru bimbingan konseling di dalamnya					
5.	Guru bimbingan konseling menjelaskan dengan baik tentang pemilihan jurusan					
6.	Guru bimbingan konseling menguraikan dengan baik dalam memberikan pemahaman tentang pemilihan jurusan					
7.	Guru bimbingan konseling memberikan pemahaman yang baik tentang pemilihan jurusan					
8.	Guru bimbingan konseling menerangkan tentang pemilihan jurusan					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

9.	Guru bimbingan konseling memahami dengan baik tentang permasalahan pemilihan jurusan					
10.	Guru bimbingan konseling melakukan identifikasi terhadap masalah yang dihadapi siswa dalam pemilihan					
11.	Guru bimbingan konseling memotivasi siswa dalam pemilihan jurusan untuk meraih cita-cita yang diinginkan					
12.	Dalam pemilihan jurusan guru bimbingan konseling memberikan aspirasi kepada siswa agar mencintai jurusan yang dipilih					
13.	Guru bimbingan konseling melihat kemampuan belajar siswa dalam pemilihan jurusan yang dipilih					
14.	Kondisi siswa selalu dilihat guru bimbingan konseling dalam pemilihan jurusan					
15.	Guru bimbingan konseling melakukan penilaian jangka pendek dalam pemilihan jurusan					
16.	Guru bimbingan konseling melakukan penilaian jangka panjang untuk pemilihan jurusan					
17.	Guru bimbingan konseling tidak melakukan tindak lanjut jangka pendek untuk pemilihan jurusan					
18.	Guru bimbingan konseling tidak melakukan tindak lanjut jangka panjang untuk pemilihan jurusan					
19.	Guru bimbingan konseling memberikan motivasi untuk penyesuaian diri dengan					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

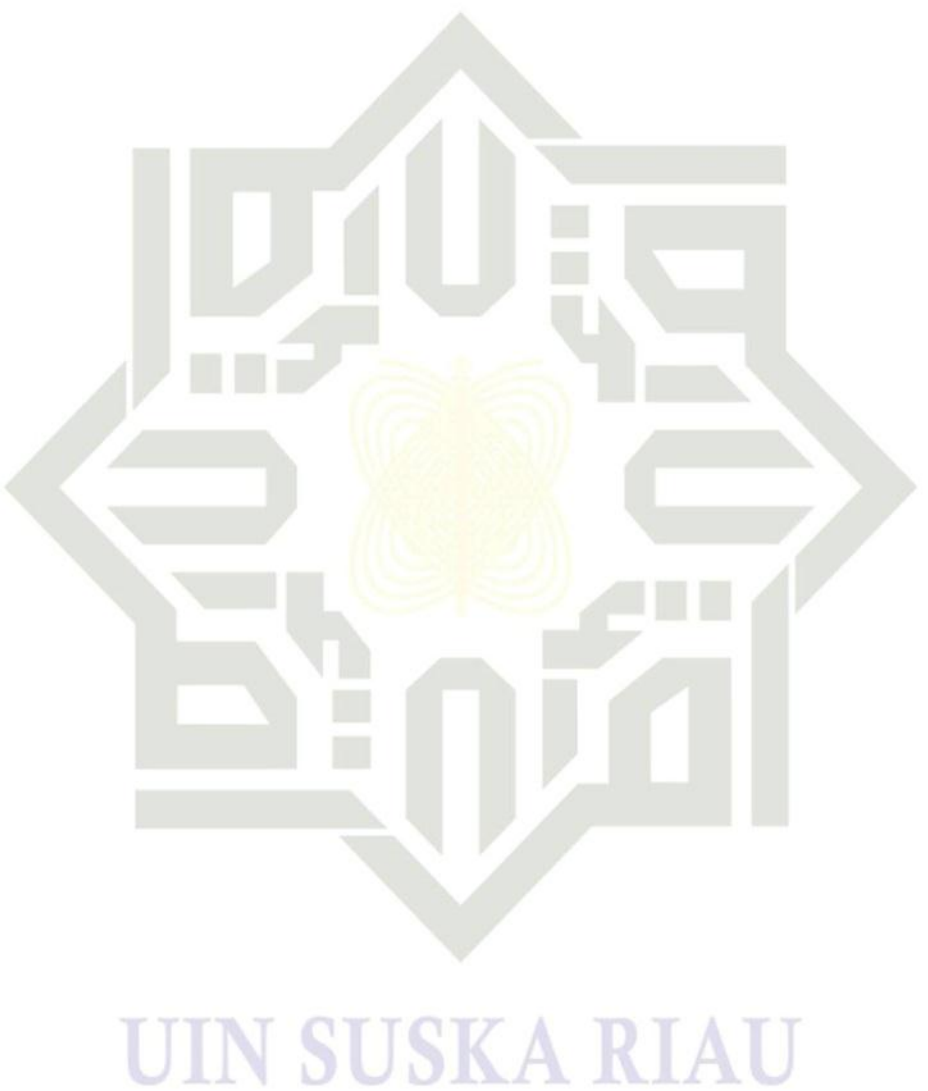
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	program studi pilihan					
20	Guru bimbingan konseling melakukan evaluasi dan tindak lanjut dalam pemilihan jurusan					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tabulasi Data Hasil Penelitian tentang Peran Guru Bimbingan Konseling

NO	KLS	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Jumlah
1	X MIPA 5	Abednego Dio P	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	82
2	X MIPA 5	Adi Julian Putra	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	2	4	4	4	5	3	80
3	X MIPA 5	Anggidi Safitri	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	3	3	5	5	4	3	85
4	X MIPA 5	Anggun Dwi Cahyani Fitri	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	4	3	4	4	5	2	82
5	X MIPA 5	Caroline Aprilia Pakpahan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	3	3	4	5	4	3	80
6	X MIPA 5	Cindi Aulia Putri Efendi	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	3	3	4	4	5	3	86
7	X MIPA 5	Daniel Simatupang	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	2	3	5	4	5	3	82
8	X MIPA 5	Dani Suci Noviola	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	81
9	X MIPA 5	Dona Aira	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	3	5	4	4	3	84
10	X MIPA 5	Febrico Antony	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	2	4	4	5	3	80
11	X MIPA 5	Fernanda Gunawan	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	2	2	5	4	4	3	84
12	X MIPA 5	Ilmi Puspita Sari	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	3	3	4	4	4	3	83
13	X MIPA 5	Inoela Novita Damaiyanti Ujung	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	2	3	4	5	4	3	82
14	X MIPA 5	Irbu Maulana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	5	5	3	80
15	X MIPA 5	Johannes Sitorus	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	2	5	4	4	2	77
16	X MIPA 5	Kartini Yusinta	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	75
17	X MIPA 5	Lara Uges	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	3	78
18	X MIPA 5	Lia Dwi Srikandi	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	3	2	4	4	4	3	83
19	X MIPA 5	Marta Sari Pasaribu	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	3	3	4	4	5	3	86
20	X MIPA 5	Ma'ruf Guntara Lubis	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	2	3	4	5	5	3	87
21	X MIPA 5	Monika Astria BR Gultom	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	3	3	5	4	4	3	81
22	X MIPA 5	Muhammad Raju	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	2	3	4	4	5	3	83
23	X MIPA 5	Nurasia Ne	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	4	4	5	3	78
24	X MIPA 5	Nurcindi Meizoya	4	4	5	3	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	79

NO	KLS	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Jumlah
25	X MIPA	Putri Patricia Ningrum Ginting	4	4	4	3	5	5	4	5	5	4	3	5	4	4	3	3	5	5	5	3	83
26	X MIPA	Rella Viviyana	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	2	3	4	5	5	3	82
27	X MIPA	Raka Mawati Putri	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	4	3	3	4	5	4	3	81
28	X MIPA	Saha Irsyad Wibisono	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	2	83
29	X MIPA	Siti Sabila	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	5	4	5	3	81
30	X MIPA	Surya Putra Pahlepi	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	2	3	4	5	4	3	78

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN
ANGKET PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 SIAK HULU
KECAMATAN SIAK HULU KABUPATEN KAMPAR
PROVINSI RIAU

Indikator	Sub Indikator	No Pernyataan	Jumlah
Guru Bimbingan Konseling Memberikan Layanan Informasi	<ul style="list-style-type: none"> Pemilihan jurusan Pemilihan Program Studi Penyesuaian diri dengan program studi Penyesuaian diri dengan suasana belajar 	1, 2, 3, 4, 19 dan 20	6
Guru Bimbingan Konseling Memberikan Pemahaman Kepada Siswa	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan Menguraikan Memberikan Menerangkan 	5, 6, 7, dan 8	4
Guru Bimbingan Konseling Membantu Mengatasi Permasalahan	<ul style="list-style-type: none"> Memahami Permasalahan Melakukan Identifikasi Terhadap Masalah yang dihadapi 	9 dan 10	2
Guru Bimbingan Konseling Memberikan Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> Cita-cita atau Aspirasi Kemampuan Belajar Kondisi Siswa 	11, 12, 13 dan 14	4
Guru Bimbingan Konseling Melakukan Evaluasi dan tindak lanjut	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian Jangka Pendek Penilaian Jangka Panjang 	15, 16, 17, dan 18	4
Jumlah			20

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merikaan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**INSTRUMEN PENELITIAN TENTANG PEMILIHAN JURUSAN
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 SIAK HULU
KECAMATAN SIAK HULU KABUPATEN KAMPAR
PROVINSI RIAU**

C. Identitas Responden

5. Nama/Inisial :
6. Kelas :
7. Sekolah :
8. Jenis kelamin :

D. Petunjuk Pengisian

7. Tulislah identitas anda pada lembar yang tersedia
8. Bacalah pernyataan-pernyataan dalam angket di bawah ini dengan teliti
9. Diharapkan anda memilih sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya, dengan kondisi yang anda rasakan sekarang
10. Dengan cara memberikan tanda ceklis (√) pada kolom pilihan respon
11. Mohon periksa kembali nomor pernyataan yang telah anda isi jangan sampai ada yang terlewatkan
12. Untuk mengisi angket ini disediakan lima pilihan respon, yaitu: **SS (Sangat Setuju), S (Setuju), KS (Kurang Setuju), TS (Tidak Setuju), STS (Sangat Tidak Setuju).**

No	Pernyataan	Pilihan Respon				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya merasa senang membicarakan tentang pemilihan jurusan	√				

Contoh di atas tanda check list (√) yang anda berikan pada kolom pilihan respon (SS) dari pernyataan “Sangat Setuju membicarakan tentang pemilihan jurusan” menunjukkan bahwa pernyataan tersebut sesuai dengan diri anda.

D. Pernyataan

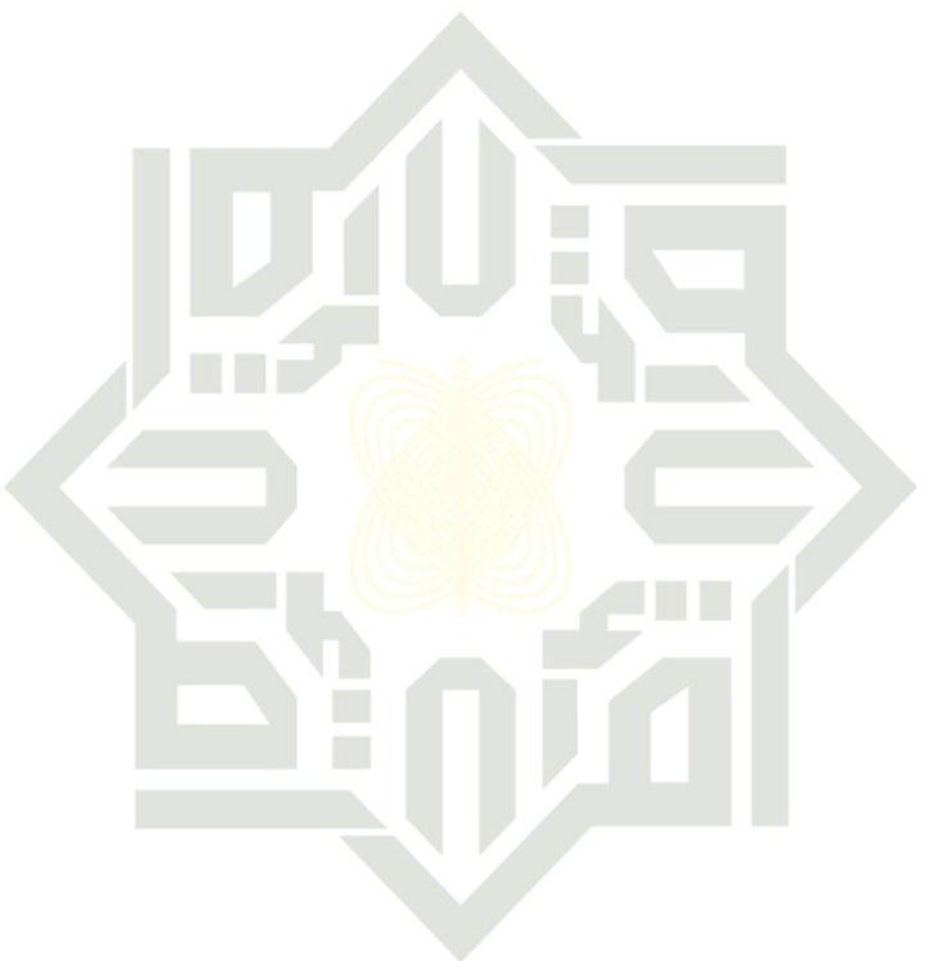
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	Pilihan				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya senang dengan jurusan yang dipilih atas saran guru bimbingan konseling					
2.	Saya memilih jurusan sesuai dengan kemampuan yang dimiliki berdasarkan informasi dari guru bimbingan konseling					
3.	Informasi dari guru bimbingan konseling tentang pemilihan jurusan membuat saya tertarik dengan jurusan yang saya pilih sekarang					
4.	Saya memiliki minat dalam jurusan yang dipilih atas saran guru bimbingan konseling					
5.	Kecendrungan terhadap jurusan yang saya pilih semakin kuat setelah dibicarakan dengan guru bimbingan konseling di ruangan BK					
6.	Perhatian dalam mengikuti mata pelajaran di kelas saya lakukan setelah mendapat arahan dari guru bimbingan konseling					
7.	Saya memilih jurusan sesuai dengan potensi yang dimiliki atas saran guru bimbingan konseling					
8.	Rasa ingin tahu yang saya miliki tentang pemilihan jurusan setelah mendapat informasi dari guru bimbingan konseling					
9.	Informasi dari guru bimbingan konseling					

<p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p> <p>State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau</p>	10	memberi saya pengetahuan yang baik dalam pemilihan jurusan					
	11	Arahan dari guru bimbingan konseling membuat saya menunjukkan prestasi yang baik dalam jurusan yang dipilih sekarang					
	12	Saya memiliki keterampilan dalam mata pelajaran atas saran guru bimbingan konseling					
	13	Potensi yang saya miliki dalam diri memilih jurusan yang dipilih setelah berkonsultasi dengan guru bimbingan konseling					
	14	Saya memilih jurusan sesuai dengan potensi yang dimiliki atas arahan guru bimbingan konseling					
	15	Memilih jurusan sesuai dengan kemampuan yang dimiliki atas arahan guru bimbingan konseling					
	16	Saya bisa memilih dengan baik jurusan yang dipilih atas saran guru bimbingan konseling					
	17	Keahlian yang saya miliki dalam jurusan yang dipilih atas arahan dari guru bimbingan konseling					
	18	Potensi terpendam yang saya miliki semakin terlihat setelah melakukan konseling dengan guru bimbingan konseling di ruangan BK dalam pemilihan jurusan					
	19	Kesempatan memilih jurusan sesuai dengan keinginan saya tidak lepas dari arahan guru bimbingan konseling					
		Inisiatif saya memilih jurusan atas saran dari guru bimbingan konseling					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

20.	Informasi dari guru bimbingan konseling tentang pendidikan lanjut membuat saya semakin kuat dalam jurusan yang dipilih sekarang					
-----	---	--	--	--	--	--



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabulasi Data Hasil Penelitian tentang Pemilihan Jurusan Siswa

NO	KLS	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Jumlah
1	X MIPA 5	Abednego Dio P	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	84
2	X MIPA 5	Adrian Julian Putra	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	83
3	X MIPA 5	Anggidi Safitri	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	90
4	X MIPA 5	Anggun Dwi Cahyani Fitri	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	86
5	X MIPA 5	Caroline Aprilia Pakpahan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	82
6	X MIPA 5	Cindi Aulia Putri Efendi	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	92
7	X MIPA 5	Daniel Simatupang	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	90
8	X MIPA 5	Dani Suci Noviola	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	88
9	X MIPA 5	Dona Aira	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	91
10	X MIPA 5	Febrico Antony	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	87
11	X MIPA 5	Fernanda Gunawan	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	91
12	X MIPA 5	Ilmi Puspita Sari	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	91
13	X MIPA 5	Inesla Novita Damaiyanti Ujung	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	89
14	X MIPA 5	Irbu Maulana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	81
15	X MIPA 5	Johannes Sitorus	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	86
16	X MIPA 5	Kartini Yusinta	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	80
17	X MIPA 5	Lara Uges	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
18	X MIPA 5	Lia Dwi Srikandi	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	91
19	X MIPA 5	Marta Sari Pasaribu	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	93
20	X MIPA 5	Ma'ruf Guntara Lubis	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	92
21	X MIPA 5	Monika Astria BR Gultom	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	90
22	X MIPA 5	Muhammad Raju	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	90
23	X MIPA 5	Nurasia Ne	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	82
24	X MIPA 5	Nurcindi Meizoya	4	4	5	3	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	3	5	4	4	5	82

[illegible]



- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

FORMAT PEMINATAN DAN PENDALAMAN MATERI MATA PELAJARAN

SEKOLAH :

Kelas :

Tanggal Mengisi :

A IDENTITAS PESERTA DIDIK

1. Nama :

2. NIS :

3. Tempat dan Tanggal Lahir :

4. Nama Orang Tua :

5. Alamat Rumah :

6. Jabatan/Pekerjaan Orang Tua :

B KARAKTERISTIK DASAR PESERTA DIDIK

1. Kemampuan Dasar (IQ) :

2. Bakat :

3. Minat :

4. Kecenderungan Diri :

5. Rata-rata Hasil Belajar :

C PEMINATAN AKADEMIK

1. Peminatan Matematika dan

Ilmu Pengetahuan Alam

a. Mapel 1 :

b. Mapel 2 :

c. Mapel 3 :

d. Mapel 4 :

2. Peminatan Ilmu Pengetahuan

Sosial

a. Mapel 1 :

b. Mapel 2 :

c. Mapel 3 :



- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Mapel 4 :

3. Peminatan Bahasa dan Budaya

a. Mapel 1 :

b. Mapel 2 :

c. Mapel 3 :

d. Mapel 4 :

D. PENDALAMAN MATERI MATA PELAJARAN ATAU PILIHAN LINTAS MINAT

1. Mapel 1 :

2. Mapel 2 :

3. Mapel 3 :

4. Mapel 4 :

E. PEMINATAN KEJURUAN

1. Peminatan Keahlian 1 :

2. Peminatan Keahlian 2 :

F. MATA PELAJARAN PILIHAN

1. Mapel 1 :

2. Mapel 2 :

3. Mapel 3 :

4. Mapel 4 :

G. PEMINATAN PILIHAN STUDI LANJUTAN

1. Pilihan Studi Lanjutan 1 :

2. Pilihan Studi Lanjutan 2 :

b. Mapel 2

c. Mapel 3

d. Mapel 4

2. Peminatan Ilmu Keguruan

Mapel 1



- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

FORMAT MONITORING PEMINATAN DAN PENDALAMAN

MATA PELAJARAN

SEKOLAH :

Kelas :

Tanggal Mengisi :

A IDENTITAS PESERTA DIDIK

1. Nama :
2. NIS :
3. Tempat dan Tanggal Lahir :
4. Nama Orang Tua :
5. Alamat Rumah :
6. Jabatan/ Pekerjaan Orang Tua :

B KARAKTERISTIK DASAR PESERTA DIDIK

1. Kemampuan Dasar (IQ) :
2. Bakat :
3. Minat :
4. Kecenderungan Diri :
5. Rata-rata Hasil Belajar :

C KONDISI PEMINATAN AKADEMIK

Peminatan	Kondisi dalam Proses
1. Peminatan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam	
a. Mapel 1	
b. Mapel 2	
c. Mapel 3	
d. Mapel 4	
2. Peminatan Ilmu Pengetahuan Sosial	



- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Mapel 4	
3. Peminatan Bahasa dan Budaya	
a. Mapel 1	
b. Mapel 2	
c. Mapel 3	
d. Mapel 4	
4. Pendalaman materi mata pelajaran atau Lintas Minat Mata Pelajaran	
a. Mapel 1	
b. Mapel 2	
c. Mapel 3	
d. Mapel 4	
5. Peminatan vokasi	
a. Peminatan Keahlian 1	
b. Peminatan Keahlian 2	
6. Mata Pelajaran Pilihan	
a. Mapel 1	
b. Mapel 2	
c. Mapel 3	
d. Mapel 4	
7. Peminatan Pilihan Studi Lanjutan	
a. Pilihan Studi Lanjutan 1	
b. Pilihan Studi Lanjutan 2	

D PERTIMBANGAN DAN TINDAK LANJUT

.....

.....



ANGKET PEMINATAN CALON PESERTA DIDIK BARU

A. Pengantar.

Angket ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi tentang identitas dan minat Anda terhadap pendidikan yang Anda inginkan. Informasi/data yang Anda sampaikan akan dipergunakan sebagai bahan pertimbangan penerimaan dan penempatan pilihan peminatan Anda di sekolah ini. Untuk itu, isilah secara hati-hati dan benar sesuai dengan diri Anda, sebab kekeliruan isian ini akan berpengaruh terhadap karir Anda. Semoga cita-cita Anda dikabulkan oleh Tuhan Yang Maha Esa.

B. Petunjuk Pengisian:

1. Berdo'a lah sebelum menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini
2. Bacalah secara teliti
3. Jawablah semua pertanyaan secara jujur sesuai dengan diri Anda.

C. Pertanyaan-pertanyaan.

1. Identitas Diri

- a. Nama lengkap :
- b. Tempat dan tanggal lahir :
- c. Agama :
- d. Alamat tempat tinggal :
- e. Asal sekolah :
- f. Status sekolah asal :
- g. Bulan/tahun masuk SMP/MTs : Bulan : Tahun
- h. Bulan/tahun lulus SMP/MTs : Bulan : Tahun

2. Peminatan

- a. Tulislah pada kolom pilihan dengan angka 1 atau 2 pada kolom pilihan dan tulislah

alasan Anda memilih peminatan tersebut.

Angka 1 berarti pilihan pertama,

Angka 2 berarti pilihan ke dua

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No. Peminatan	Pilihan	Alasan memilih
1 Matematika dan Sains (Matematika, Biologi, Fisika, Kimia)		
2 Sosial (Geografi, Sejarah, Sosiologi dan Ekonomi)		
3 Bahasa (Bahasa dan Sastra Indonesia, Bahasa dan Sastra Inggris, Bahasa dan Sastra Asing lainnya.)		

b. Pilihlah mata pelajaran sejumlah 6 JP mata pelajaran pendalaman peminatan yang Anda pilih atau mata pelajaran yang tertera dalam kelompok peminatan lainnya yang ditawarkan sekolah.

No. Nama Matapelajaran	JP	Alasan Memilih
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

3. Minat Mata Pelajaran :

Tulislah 5 (lima) mata pelajaran yang disenangi (urutkan dari yang paling disenangi, dan tidak harus 5 mata pelajaran.)

No. Nama Matapelajaran	Alasan Disenangi
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	



- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1.
2.
3.
4.
5.

5. Minat Jabatan

Tulislah 5 (lima) jenis jabatan yang disenangi (urutkan dari yang paling disenangi dan tidak harus 5 jenis jabatan).

No.	Nama Pekerjaan	Alasan Dipilih
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

6. Minat Studi Lanjut ke Perguruan Tinggi

Tulislah 5 (lima) nama program studi yang disenangi (urutkan dari yang paling disenangi dan tidak harus 5).

No.	Nama Program Studi	Alasan Dipilih
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Peserta Didik

()



SOAL TEST PEMINATAN

Petunjuk Soal:

- Bacalah terlebih dahulu soal-soal dibawah ini dengan teliti dan cermat!
- Silanglah salah satu jawaban yang paling benar pada lembar jawaban yang telah disediakan!

- Sebuah toko kue selama 8 hari dapat membuat 240 kotak kue. Banyak kue yang dapat dibuat oleh toko tersebut selama 12 hari adalah
 - 160 Kotak
 - 260 Kotak
 - 360 Kotak
 - 460 Kotak
- Penyelesaian dari $\frac{1}{3}(4x - 9) = \frac{1}{2}(3x + 8)$ adalah
 - $x = -42$
 - $x = -35$
 - $x = 35$
 - $x = 42$
- Diketahui barisan aritmetika dengan $U_4 = 20$ dan $U_8 = 44$. Suku ke 40 barisan itu adalah
 - 106
 - 236
 - 246
 - 275
- Sebuah taman berbentuk persegi. Di sekeliling taman itu ditanami pohon pinus dengan jarak antar pohon 4 m. panjang sisi taman itu adalah 65 m. banyak pohon pinus yang dibutuhkan adalah
 - 50
 - 55
 - 60
 - 65
- Hasil dari $-4 + 8 \cdot (-2) \times 2 + 5 - 2$ adalah
 - 9
 - 7
 - 7
 - 9
- Zat tunggal yang tidak dapat diuraikan lagi menjadi zat lain dengan reaksi kimia disebut
 - Senyawa
 - Campuran
 - Unsur
 - Larutan
- Berikut yang merupakan lambang unsur Kalium adalah
 - K
 - Cl
 - Ca
 - Sr
- Dari zat-zat berikut ini :
 - Air
 - Sirup
 - Gula
 - Garam
 Yang tergolong dalam fase cair adalah
 - 1 dan 2
 - 1 dan 3
 - 2 dan 3
 - 2 dan 4
- H_2O merupakan lambang dari senyawa
 - Minyak
 - Sirup
 - Garam
 - Air
- Wujud materi di bagidalam 3 wujud, kecuali
 - Padat
 - Cair
 - Gas
 - Koloid
- Dibawah ini yang **bukan** termasuk jenis tulang berdasarkan bentuknya yaitu
 - Tulang pendek
 - Tulang pipa
 - Tulang pipih
 - Tulang rawan
- Perhatikan gambar berikut!

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama sendi yang ditunjuk oleh tanda K adalah

- a. sendi engsel
- b. sendi peluru
- c. sendi pelana
- d. sendi putar

13. Perhatikan gambar berikut ini!



Kelainan tulang seperti yang ditunjukkan gambar tersebut

- a. skoliosis
- b. lordosis
- c. kifosis
- d. Gabungan antara lordosis dan kifosis

14. Bagian bunga yang berfungsi sebagai alat perkembangbiakan generative adalah

- a. Dasar bunga dan putik
- b. Dasar bunga dan kelopak
- c. benang sari dan putik
- d. benang sari dan tangkai

15. Pada teknologi pembangkit listrik tenaga surya, panel surya dibuat menurut prinsip

- a. Jaringan akar
- b. Jaringan batang
- c. jaringan daun
- d. jaringan buah

16. Yang termasuk kedalam besaran pokok adalah

- a. Massa, panjang, kecepatan
- b. Panjang, intensitas cahaya, waktu
- c. Massa, kecepatan, kuat arus
- d. Waktu, percepatan, kuat arus

17. Dimensi dari percepatan adalah

- a. $\frac{[L]}{[T]^2}$
- b. LM^{-1}
- c. $\frac{[M]}{[T]^2}$
- d. ML

18. Sebuah mobil bergerak dengan kecepatan

72

Km/

jam.

Maka berapa kecepatan mobil tersebut dalam m/s adalah

- a. 10 m/s
- b. 30 m/s
- c. 20 m/s
- d. 40 m/s

19. Yang termasuk alat ukur massa adalah ...

- a. langkasorong
- b. Neraca ohaus
- c. Mistar
- d. Micrometer sekrup

20. Peristiwa api unggun termasuk perpindahan panas secara

- a. Konduksi
- b. Konveksi
- c. Radiasi
- d. evolusi



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
Fax. (0781) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: efbt_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/2262/2019
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 04 Februari 2019

Kepada
Yth. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : ADE IRMA SURYANI
NIM : 11514203270
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM PEMILIHAN JURUSAN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 SIAK HULU KECAMATAN SIAK HULU KABUPATEN KAMPAR PROVINSI RIAU

Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax (0761) 561647 Web www.ftx.uinsuska.ac.id E-mail: eftar_uinsuska@yahoo.co.id

mor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/14482/2019
at : Biasa
p : -
: *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 01 Oktober 2019

Kepada
Yth. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarokatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : ADE IRMA SURYANI

NIM : 11514203270

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Judul : PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM PEMILIHAN
JURUSAN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 SIAK
HULU KECAMATAN SIAK HULU KABUPATEN KAMPAR
PROVINSI RIAU

Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

usan :
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ah.

Riau

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
PROPOSAL MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Proposal
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dra. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :
3. Nama Mahasiswa : Ade Irma Suryani
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11514203270
5. Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	11/04/2019	Perbaikan latar belakang	af	
2.	25/04/2019	Perbaikan rumusan masalah	af	
3.	12/05/2019	Perbaikan metode penelitian	af	
4.	25/06/2019	ACC Proposal	af	

Pekanbaru,
Pembimbing,

Amirah

Dra. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons
NIP. 19751115200312 2601

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

alamat : Jl. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampar Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dra. Amirah Diniaty, M. Pd. Kons.
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :
3. Nama Mahasiswa : Ade Irma Suryani
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11514203270
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	30/10/2019	Perencanaan garis besar skripsi		
2	30/10/2019	Sumber data manusia		
3	30/10/2019	Jurana dan prasarana		
4	30/10/2019	Penyajian data		
5	30/10/2019	Analisis data		

Pekanbaru,
Pembimbing,

Dra. Amirah Diniaty, M. Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/12969/2019
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 30 Agustus 2019

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SMAN 2 SIAK HULU KECAMATAN SIAK HULU KABUPATEN KAMPAR
di
Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : ADE IRMA SURYANI
NIM : 11514203270
Semester/Tahun : IX (Sembilan) / 2019
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Drs. Nursalim, M.Pd
NIP. 19660410 199303 1 005

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

injauan suatu masalah.

Syarif Kasim Riau

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 2 SIAK HULU
AKREDITASI : A

Alamat : Jl. Kubang Raya No. 62 Desa Kubang Jaya Kec. Siak Hulu Telp. (0761) 7079014 Kode Pos 28457
NOMOR : 30.11.40.03.0.002 NOMOR : 10-40-10-1.1 Website : www.sman2siakhulu.ac.id

SMA N 2 SIAK HULU
KABUPATEN SIAK
PROVINSI RIAU

Kubang Jaya, 13 Maret 2019

Nomor : 421.3/SMA.2.SH/130
Lamp. : -
Perihal : Izin Melakukan PraRiset


Kepada
Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN SUSKA Riau
DI
Pekanbaru

Dengan hormat, menunjuk surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau No: Un.04/F.II.4/PP.00.9/4088/2019 tanggal : 04 Maret 2019 perihal : Mohon Izin Melakukan PraRiset Sdr ;

NO	NAMA	NIM	JURUSAN/PROGRAM STUDI
1	ADE IRMA SURYANI	11514203270	Manajemen Pendidikan Islam

pada prinsipnya kami dapat memberi izin melakukan PraRiset yang dimaksud sepanjang mengikuti aturan dan tidak mengganggu Proses Belajar Mengajar di SMA Negeri 2 Siak Hulu.

Demikian surat ini kami buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, terimakasih.

Kepala, 
ALI ISKANDAR, S.Sos
NIP. 19740906 200605 1 001

Tembusan:
1. Yang bersangkutan
2. Arsip



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km 18 Tampuan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftc.uinsuska.ac.id E-mail: ftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 12 Juli 2019 M

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/9625/2019
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : ADE IRMA SURYANI
NIM : 11514203270
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2019
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM PEMILIHAN JURUSAN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 SIAK HULU KECAMATAN SIAK HULU KABUPATEN KAMPAR PROVINSI RIAU
Lokasi Penelitian : SMAN 2 SIAK HULU
Waktu Penelitian : 3 Bulan (12 Juli 2019 s.d 12 Oktober 2019)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



a.n. Rektor
Dekan
Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 2 SIAK HULU
AKREDITASI : A

Alamat : J. Kubang Raya No. 62 Desa Kubang Jaya Kec. Siak Hulu Telp. (0761) 7079014 Kode Pos 28457
Telp : 0761 707 9014 Fax : 0761 707 9015 Website : www.sman2siakhulu.ac.id



SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.3/SMA.2SIU/

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 2 Siak Hulu Kab. Kampar Provinsi Riau, berdasarkan surat Kadis Pendidikan Provinsi Riau No:800/Disdik/1.3/2019/5718 tanggal 29 Oktober 2019 perihal: *Riset Penelitian*, dengan ini menerangkan bahwasanya:

Nama : ADE IRMA SURYANI
NIM : 11514203270
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Jenjang : S1
Fakultas/Universitas : Tarbiyah dan Keguruan/ UIN SUSKA RIAU
Judul Penelitian : PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM PEMILIHAN JURUSAN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 SIAK HULU KECAMATAN SIAK HULU KABUPATEN KAMPAR PROVINSI RIAU

Benar yang bersangkutan di atas telah melaksanakan *riset/penelitian* di SMA Negeri 2 Siak Hulu pada tanggal 22 September-29 Oktober 2019.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dipergunakan seperlunya, terimakasih.

DIKELUARKAN DI: KUBANG JAYA
PADA TANGGAL : 29 OKTOBER 2019

Kepala,


ALIISKANDAR S. Sos

NIP. 197409062006051001

Arsip



b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax (0761) 39117 PEKANBARU
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/24193
TENTANG



182010

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan RISET dari : **DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/311/2019 Tanggal 2 Juli 2019**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : ADE IRMA SURYANI |
| 2. NIM / KTP | : 115142032700 |
| 3. Program Studi | : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM PEMILIHAN JURUSAN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 SIAK HULU KECAMATAN SIAK HULU KABUPATEN KAMPAR PROVINSI RIAU |
| 7. Lokasi Penelitian | : SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 SIAK HULU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 11 Juli 2019



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh
**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI RIAU**

EVAREPITA, SE, M Si
Pembina Utama Muda
NIP. 19720628 199703 2 004

Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
3. DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENDIDIKAN

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
PEKANBARU

Pekanbaru, 20 SEP 2019

No : 800/Disdik/1.3/2019/11061
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : Izin Riset / Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SMAN 2 Siak Hulu

di-
Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/24193 Tanggal 11 Juli 2019 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : ADE IRMA SURYANI
NIM : 115142032700
Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul Penelitian : PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM PEMILIHAN JURUSAN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 SIAK HULU KECAMATAN SIAK HULU KABUPATEN KAMPAR PROVINSI RIAU

Lokasi Penelitian : SMA NEGERI 2 SIAK HULU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS



AHYU SUHENDRA, SE

NIP. 19711209 200012 1 006

Tembusan:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Ade Irma Suryani
Nomor Induk Mahasiswa : 11514203270
Hari/Tanggal Ujian : 15 Mei 2019
Judul Proposal Ujian : Peran Guru Bimbingan Konseling dalam Pemilihan
Jurusan Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak
Hulu Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar
Provinsi Riau

Isi Proposal :

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Drs. Dandiri, MA.	PENGUJI I		
2.	Mhd. Subharti, S.pd, M.Ed. Chet	PENGUJI II		

a.n. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Ahmuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

Mengetahui
Pekanbaru, 25 Juni 2019.
Peserta Ujian Proposal

Ade Irma Suryani
Nim. 11514203270

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SATUAN LAYANAN

BIMBINGAN DAN KONSELING

- A. Judul/spesifikasi program** : Penjurusan di SMA
- B. Bidang Bimbingan** : Pribadi
- C. Jenis Layanan** : Bimbingan Pribadi
- D. Fungsi layanan** : Pemahaman
- E. Tujuan layanan** : a) Agar siswa mengetahui bakatnya
b) Agar siswa dapat memilih jurusan yang tepat
- F. Kompetensi yang dikembangkan** : Siswa mampu meningkatkan pemahamannya mengenai jurusan yang ada di SMA dan siswa dapat memilih jurusan yang tepat sesuai bakatnya
- G. Sasaran layanan** : Siswa kelas X
- H. Semester** : Genap
- I. Materi Layanan** : Memilih jurusan di SMA
- J. Uraian Kegiatan** :
1. Strategi Penyajian : Clasical Cooperatif Learning dengan diskusi
 2. Langkah Kegiatan :

No	Kegiatan Bimbingan	Alokasi waktu
1	Kegiatan awal : <ul style="list-style-type: none"> Salam Berdoa Mengecek kehadiran siswa. 	10 menit
2	Kegiatan Inti : <ol style="list-style-type: none"> Konselor/ Guru BK <ul style="list-style-type: none"> Guru BK memberi cerita pendahuluan Guru BK menjelaskan materi Guru BK memberi pertanyaan disetiap penjelasan materi, sehingga tercipta interaksi dua arah Siswa <ul style="list-style-type: none"> Mengambil inti dari cerita. Menjawab pertanyaan yang disampaikan Guru BK. 	25 menit
3	Kegiatan Akhir : <ul style="list-style-type: none"> Guru BK memberikan umpan balik tentang kegiatan yang telah dilakukan. Guru BK menutup kegiatan bimbingan dengan berdoa Salam 	5 menit 5 menit

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyampaikan dan menyebutkan sumber:
tulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjau

alah.

n Riau



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebagai
nya untuk

in de
karya

alah.

Riau

K. Alokasi Waktu

: 1 x 45 menit

L. Tempat

: Ruang kelas

M. Penyelenggara layanan

: Guru BK

N. Pihak yang ikut disertakan

: Siswa

O. Sarana/alat perlengkapan

: PPT (Powert Point), Infokus dan papan tulis

P. Rencana penilaian

:

Penilaian Proses

:Menilai antusiasme dan keaktifan siswa saat materi layanan bimbingan konseling

Q. Analisis

: -

R. Rencana tindak lanjut

: -

S. Laporan

: -

T. Catatan Khusus

: -

U. Sumber

: Buku, dan internet

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru BK

(Ali Iskandar S.Sos)

(Ismayati S.Pd)

MATERI LAYANAN PENEMPATAN DAN PENYALURAN JURUSAN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS

A. Pengertian

Penjurusan merupakan salah satu proses penempatan atau penyaluran dalam pemilihan program pengajaran para siswa SMA. Dalam penjurusan ini siswa diberi kesempatan memilih jurusan yang paling sesuai dengan karakteristik dirinya. Penjurusan merupakan perencanaan karir yang memerlukan persiapan dan perencanaan yang matang dalam proses perkembangan individu.

Snow mengemukakan fungsi pendidikan tidak hanya dalam proses belajar mengajar, tetapi juga meliputi bimbingan dan konseling, pemilihan dan penempatan siswa sesuai dengan kapasitas individual yang dimiliki.

B. Tujuan

Tujuan dilakukannya penjurusan :

- Mengelompokkan siswa sesuai kecakapan, kemampuan, bakat, dan minat yang relatif sama.
- Membantu mempersiapkan siswa melanjutkan studi dan memilih dunia kerja.
- Membantu memperkokoh keberhasilan dan kecocokan atas prestasi yang akan dicapai di waktu mendatang (kelanjutan studi dan dunia kerja).

C. Pengertian IPA dan IPS

IPA merupakan ilmu pengetahuan tentang gejala alam yang dituangkan berupa fakta, konsep, prinsip dan hukum yang teruji kebenarannya dan melalui suatu rangkaian kegiatan dalam metode ilmiah. Dan IPA juga memberikan pemahaman kepada kita bagaimana caranya agar kita dapat hidup dengan cara menyesuaikan diri terhadap hal-hal tersebut.

Trianto (2010:171) mengemukakan bahwa IPS merupakan integrasi berbagai cabang-cabang ilmu sosial seperti sosiologi, sejarah, geografi, ekonomi, politik, hukum dan budaya. IPS dirumuskan atas dasar realitas dan fenomena sosial yang mewujudkan satu pendekatan interdisipliner dari aspek dan cabang-cabang ilmu sosial.

Wiyono (Tasrif, 2008: 2) mengemukakan bahwa IPS adalah mata pelajaran yang mempelajari manusia dalam semua aspek kehidupan dan interaksinya dalam masyarakat.

D. IPA VS IPS

Fakta IPA	Fakta IPS
<ul style="list-style-type: none"> ➤ identik dengan metode ilmiah yang mengutamakan logika ➤ Jawaban atas pertanyaan soal adalah pasti dan tidak bisa diganggu gugat ➤ Bisa lintas jurusan begitu memilih PTN, karena terbiasa terlatih logika dan penalarannya ➤ Perlu waktu dan suasana yang khusus (konsentrasi tinggi) untuk mempelajari IPA ➤ Sering terlihat belajar terus, seperti tidak ada waktu santai ➤ Banyak siswa IPA, yang akhirnya memilih jurusan IPS ketika kuliah 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bukan santai, tetapi pelajarannya membutuhkan penalaran dan kekritisan dalam berpikir ➤ Informasi kemasyarakatan terus berkembang setiap hari, sehingga harus rajin membaca ➤ Saat ini, dunia kerja membuka lapangan yang luas untuk jurusan Sosial. Dengan catatan, lulusan harus luwes, aktif dan tanggap terhadap perubahan sosial. ➤ Masih punya waktu untuk bergaul, sehingga wawasan tentang kemasyarakatan bisa bertambah ➤ Bila namun, agak sulit untuk lintas jurusan ketika

E. Kelemahan dan Kelebihan Jurusan IPA dan IPS

IPA	IPS
<p>Kelebihan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dapat mengambil jurusan apa saja ketika kuliah ➤ pelajaran matematika yang diterapkan lebih banyak ➤ jika ingin mengambil jurusan ipa tentu akan lebih mudah 	<p>Kelebihan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ketika memasuki kuliah yang berilmu sosial seperti ekonomi. tidak terlalu mengalami kesulitan ➤ penekanan untuk belajar mengenai kehidupan sosial yang ada ➤ menyadari tentang kehidupan sekeliling (sosial)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa atau elektronik.
3. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa atau elektronik.
4. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa atau elektronik.
5. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa atau elektronik.
6. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa atau elektronik.
7. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa atau elektronik.
8. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa atau elektronik.
9. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa atau elektronik.
10. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa atau elektronik.

Kelemahan :

- Jika mengambil jurusan ips pada waktu kuliah nanti (ekonomi misalnya) akan mengalami kesulitan pada mata kuliah pengantar akuntansi, apalagi jika dosen yang mengajar itu menganggap para mahasiswa dan mahasiswi harus mencari ilmu sendiri
- Lebih spesifik pada pelajaran ilmu alam. dan sedikit untuk mengetahui realita2 sosial yang ada di masyarakat. (karena tidak mendapat pelajaran sosial)

Kelemahan:

sulit memasuki jurusan IPA ketika kuliah (baca: bukan tidak bisa! jurusan ini tetap bisa, hanya saja kalau mau masuk jurusan ipa nantinya, harus belajar lagi. tapi tetap bisa)

F. Tips Memilih Jurusan

- ❖ Pikirkan cita-cita anda
- ❖ Kenali kemampuan, bakat dan minat
- ❖ Jangan ikut-ikutan teman
- ❖ Restu orang tua
- ❖ Berdoa

Kalau anda bertipe pede, nggak malu untuk tampil, banyak ngomong, mudah bergaul, punya rasa sosial yang tinggi, dan daya ingat tinggi, cepat menghafal atau mengingat sesuatu, IPS adalah pilihan yang tepat.

Kalau anda tipe pemikir, suka dengan tantangan, serius, tidak mudah percaya, memiliki kemampuan berhitung, imajinasi, dan abstraksi yang tinggi, IPA adalah pilihan yang tepat.

DOKUMENTASI



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RIWAYAT HIDUP PENULIS

Ade Irma Suryani, lahir pada tanggal 30 Juli 1996. Penulis merupakan anak ke empat dari enam bersaudara dari pasangan ayahanda M. Jamil dan ibunda Hasni. Penulis menamatkan Pendidikan Dasar di Sekolah Dasar Negeri 006 Sekeladi Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir dan LULUS pada tahun **2007/2009**. Pada tahun itu juga penulis melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Tanah Putih Kabupaten

Rokan Hilir dan LULUS pada tahun **2009/2012**. Pada tahun 2015 penulis melanjutkan Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir dan LULUS pada tahun **2014/2015**. Pada tahun 2015 penulis melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi Negeri, tepatnya di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Pekanbaru Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Konsentrasi Bimbingan konseling (BK). Untuk menyelesaikan kuliah strata satu (S1) maka penulis menulis skripsi dengan judul *Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Pemilihan Jurusan Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar Provinsi Riau*. Selama penulisan skripsi penulis dibimbing oleh ibu Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons. Selama kuliah di UIN SUSKA RIAU Penulis juga dibimbing oleh Penasehat Akademik (PA) yaitu ibu Dra. Riswani M. Ed.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.